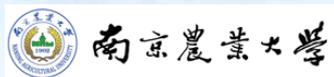


# 社会网络环境下用户参与的图书馆数字 信息资源建设模式研究

国家社会科学基金项目（11BTQ043）



南京农业大学信息科学技术学院  
信息管理系刘磊



# 1 研究背景

- 什么是社会网络？
- 社会网络是指博客、维基、微博等社会软件和face book、人人网等社交网站（SNS）构成的社会关系网。
- 问题的提出：用户不到图书馆来如何满足自己的信息需要：
  - （1）利用百度、Google找到所需信息；
  - （2）用户在社会网络环境下自己创建、组织、管理各自的数字信息资源并相互交流自我满足信息需要；
  - （3）访问图书馆网站。



# 1.1 社会网络环境下图书馆如何在信息资源建设上有所作为？

- 社会网络是由多个行动者（个体或组织）及其相互关系构成的集合。近年来，Web2.0社会软件和社交网站迅速发展，使社会网络日益强大。社会网络强调行动者的联结、互动与分享，社会网络大量的信息资源来自个体贡献的微内容。网络社区中用户和图书馆是平等的伙伴。用户已经从单纯的信息使用者转化为信息创建者和传递者。社会网络的发展为图书馆数字信息资源（简称数字资源）建设提供了新机遇。
- 社会网络环境下用户参与的图书馆数字信息资源建设，是指用户在社会网络环境中由图书馆引导和组织，参与所在图书馆的数字资源规划、生产、选择、采集、组织与整合等活动环节，使之形成可利用的数字资源体系的过程。



## 1.2 研究现状

- 现有的研究成果或多或少从不同角度对社会网络环境下用户参与的图书馆数字资源建设进行了有益的探讨。但目前的研究仍存在薄弱之处：
- 一是研究侧重于某一方面，而对用户参与图书馆数字资源建设缺乏全面、深入的研究，尤其缺乏实证研究；
- 二是尚未提出可供实践参考的用户参与图书馆数字资源建设全过程的系统模式。



## 2 研究目标

- (1) 系统提出社会网络环境下用户参与图书馆数字信息资源建设各个环节模式的理论假说。
- (2) 以用户调查为主的，综合专家、馆员各方建议，对模式加以验证（检验修正模式）和应用性实证（建立实验系统），构建既科学合理，又切实可行的社会网络环境下用户参与的图书馆数字资源系统建设各个环节的模式。

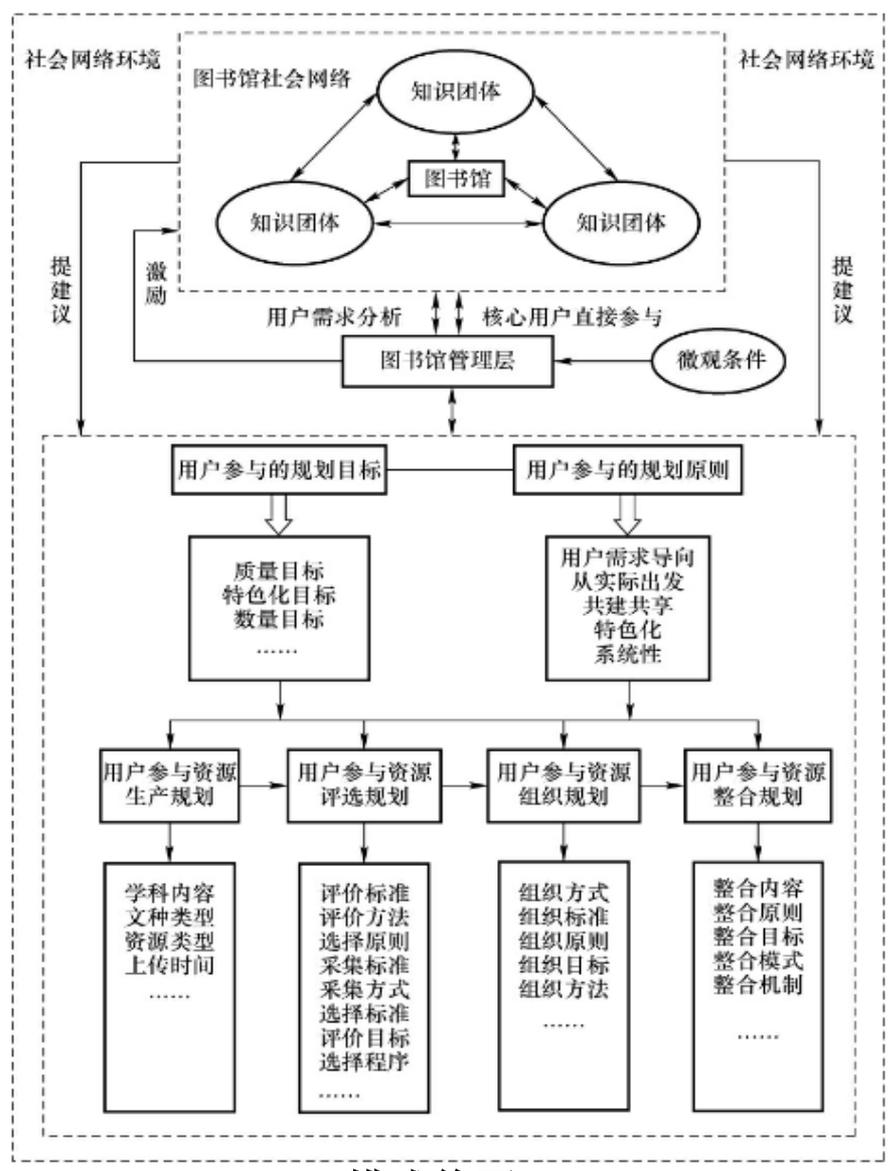
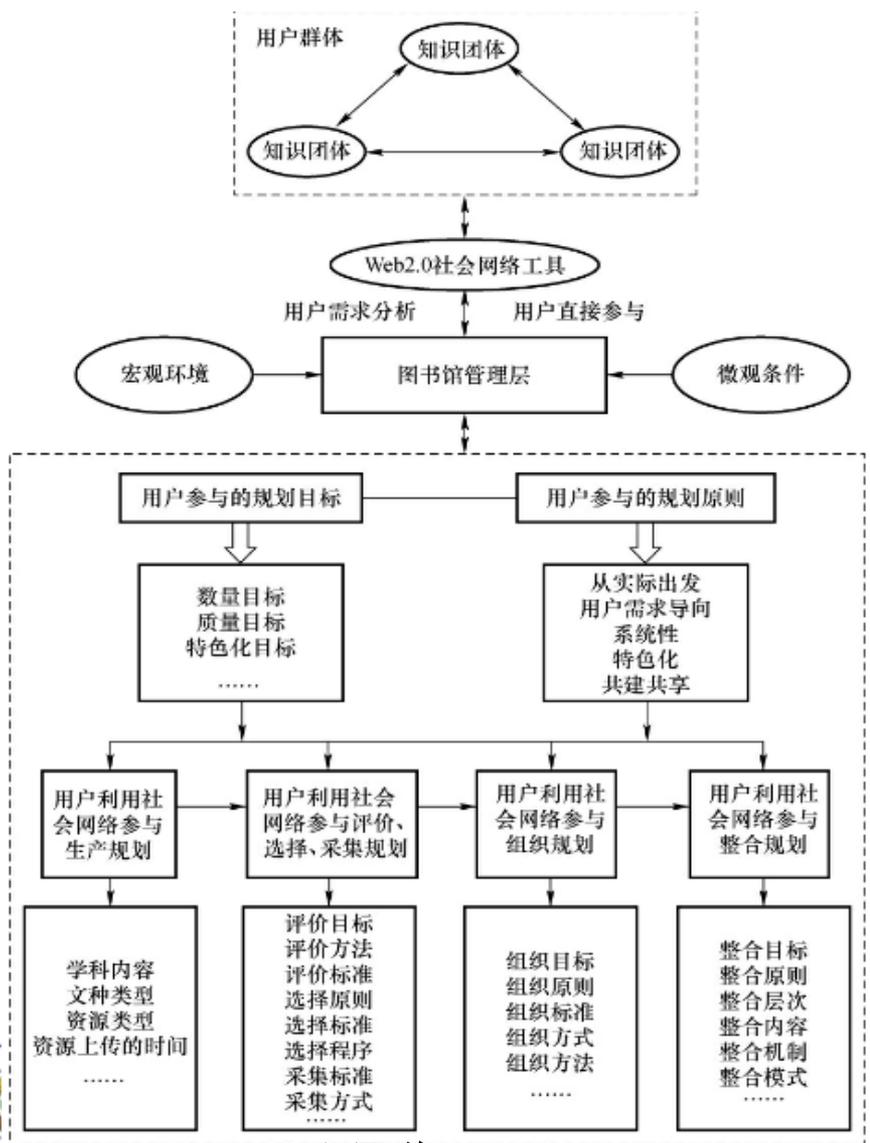


# 3 研究内容

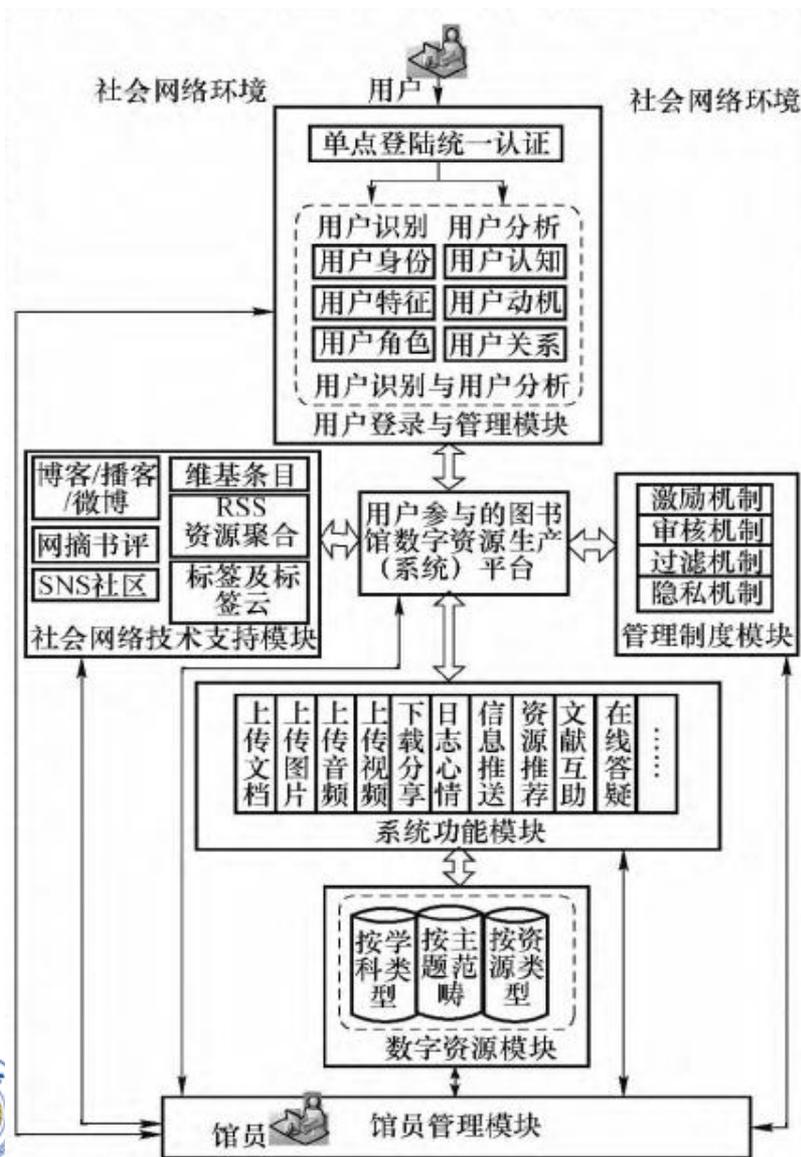
- (1) 社会网络环境下用户参与图书馆数字资源建设的模式假说研究；
- (2) 社会网络环境下用户参与图书馆数字资源建设规划的模式研究；
- (3) 社会网络环境下用户参与图书馆数字资源生产的模式研究；
- (4) 社会网络环境下用户参与图书馆数字资源评价、选择、采集的模式研究；
- (5) 社会网络环境下用户参与图书馆数字资源组织与整合的模式研究；
- (6) 社会网络环境下用户参与图书馆数字资源建设模式的实证研究。



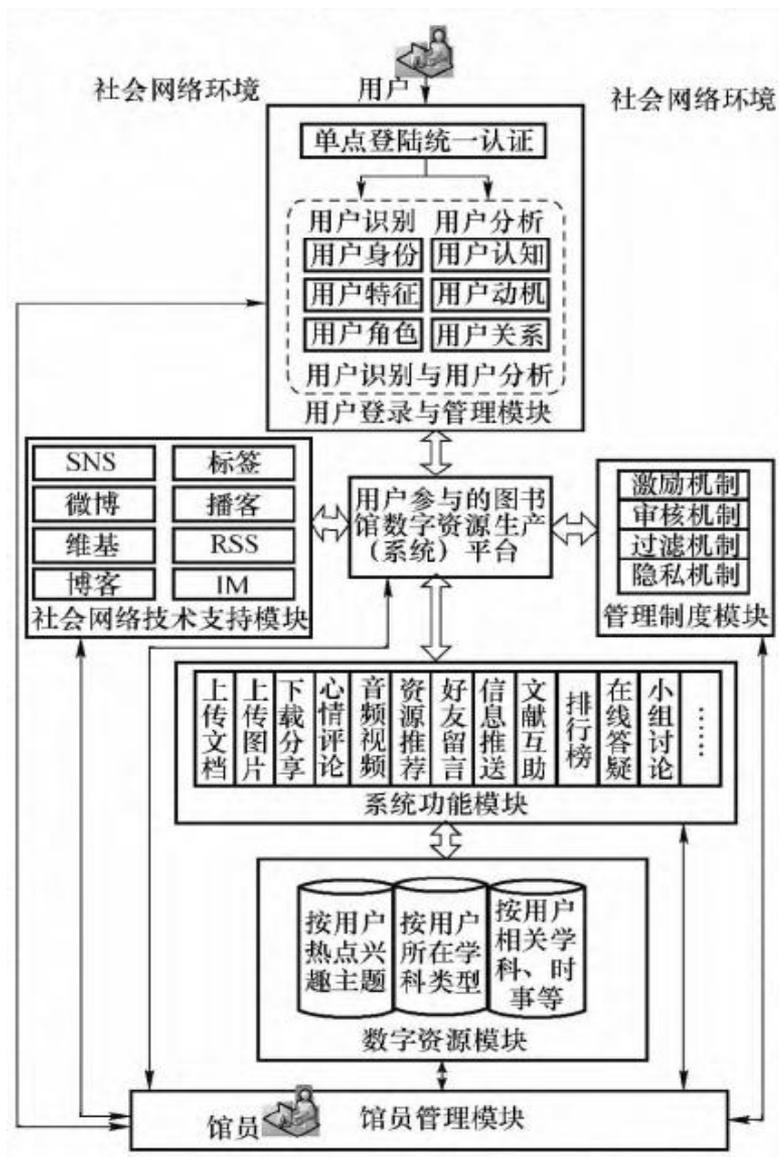
### 3.1 用户参与图书馆数字资源建设规划的模式



### 3.2 用户参与图书馆数字资源生产的模式



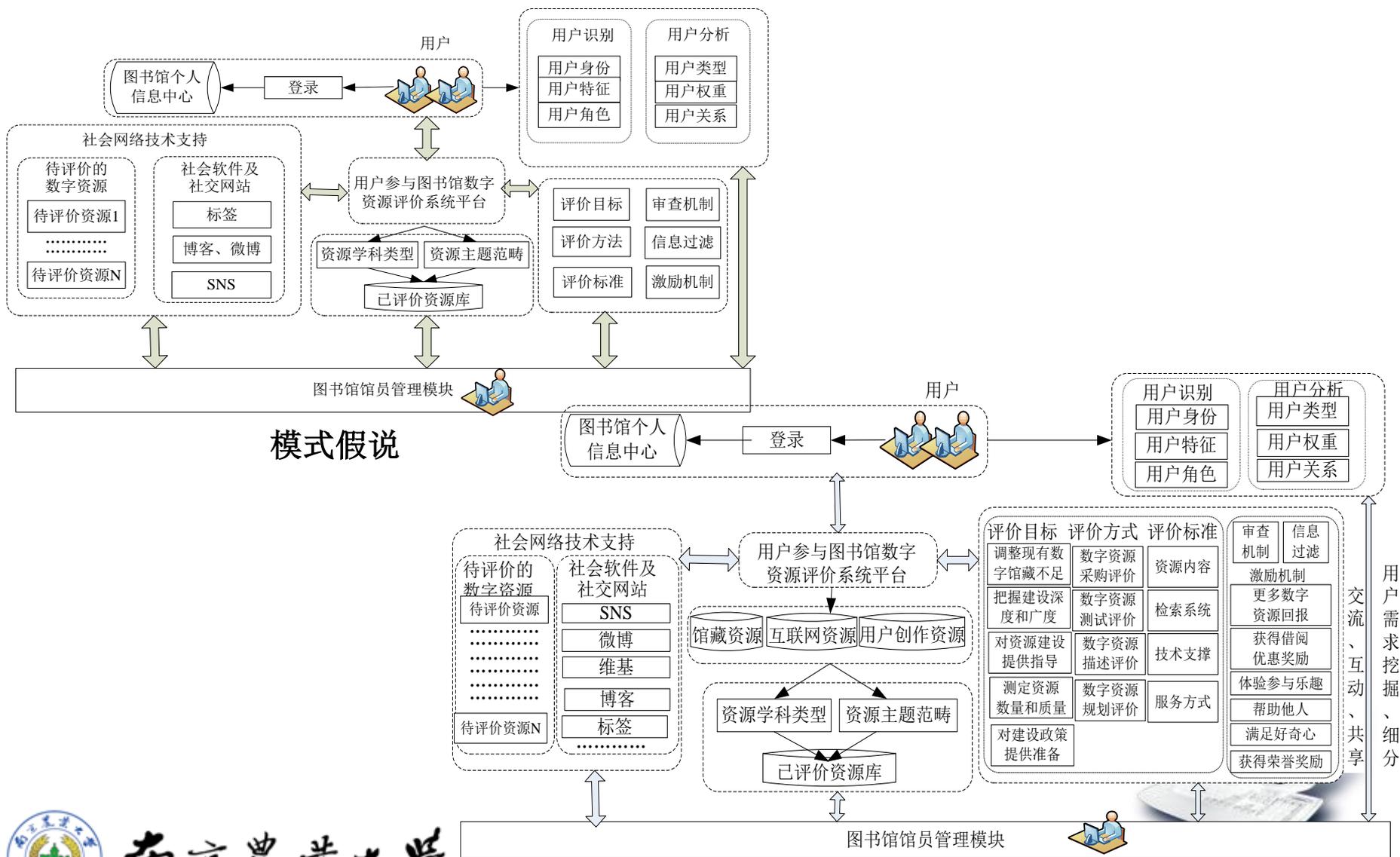
模式假说



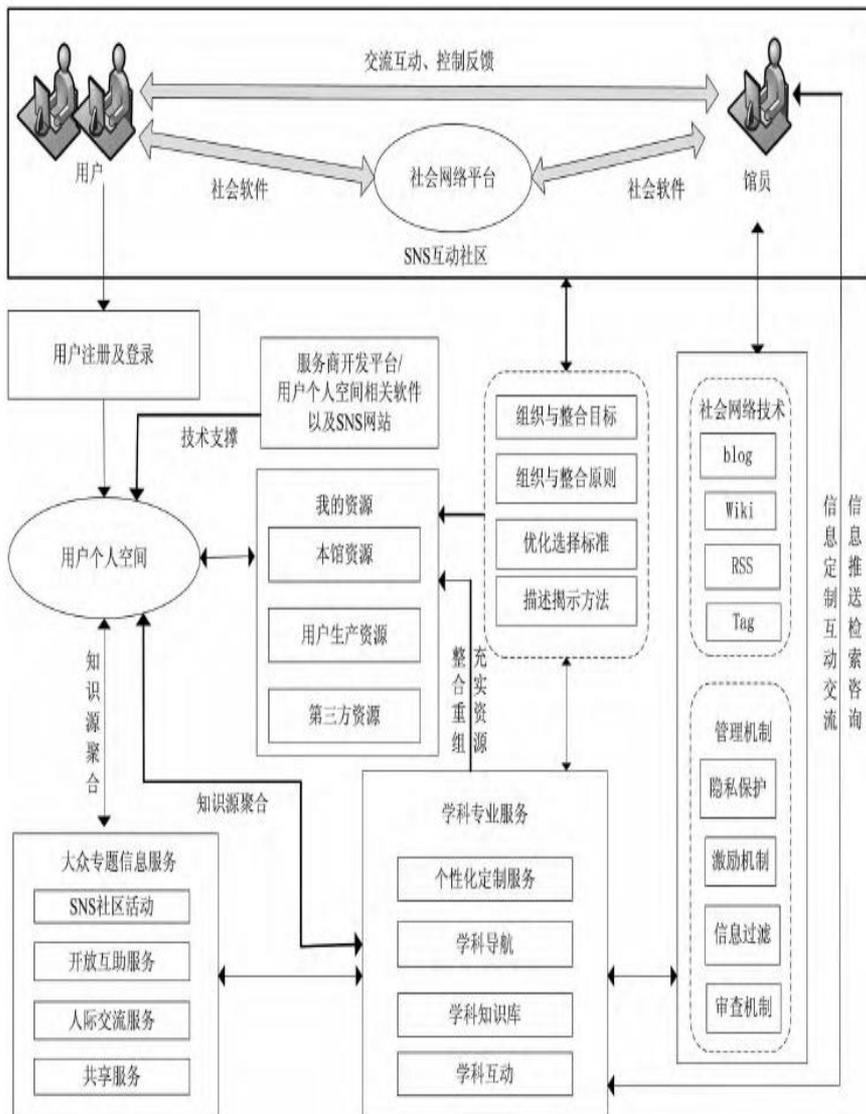
模式修正



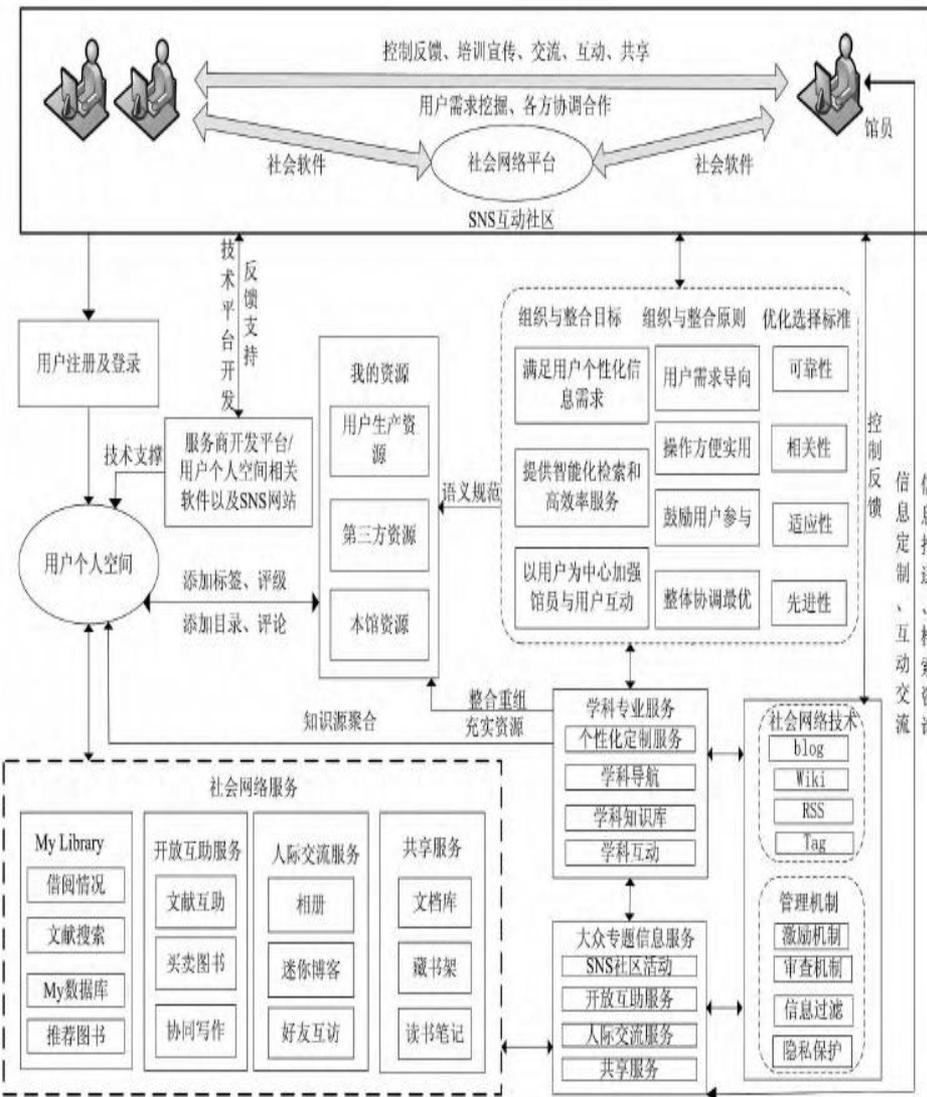
### 3.3 用户参与图书馆数字资源评价的模式



### 3.4 用户参与图书馆数字资源组织与整合的模式



基于个性化需求的组织整合模式假说



基于个性化需求的组织整合模式修正

## 4 应用性实证

- (1) 开发“南农记忆”图片征集大赛网站：利用2012年南京农业大学校庆110周年之际，信息学院联合校图书馆、宣传部建立具有SNS性质的南农图片征集、评选网站，通过面向全校师生开展网上网下南农图片征集、评选活动，收集、精选出一批能够反映南京农业大学发展历程，在图书馆建立具有南农特色的图片数据库，供师生长期浏览、检索使用（克服一次性摄影比赛的图片不可持续使用性的不足）。
- (2) 开发e学之家网站——社会网络环境下师生参与的图书馆数字教学资源系统：以《信息资源管理研究》等专业课程为例，开发基于Moodle的，旨在实现在线教学互动、协作研究及数字教学资源共建共享且可持续发展、利用的数字教学资源系统。



南京农业大学



# 4.1 “南农记忆” 图片网——（1）网站开通宣传



今天是：2012年6月2日星期六    南京 28℃ 南

公告栏

新闻

- > “南农记忆” 图片征集大赛网站开... NEW 05-30
- > [资源]开通SSCI和AHCI试用 05-30
- > 读书月—读者系列培训安排 05-16
- > [资源]图书馆开通BKCI试用 05-10
- > [资源]开通万得数据库服务 05-08

常用服务

- 课题查新
- 文献传递
- 文献管理
- 学位论文提交
- 非书资料平台
- 报告厅预约服务
- QQ咨询台
- 怀念旧版

欢迎新同学

馆藏纸本

数据库

电子期刊

电子图书

多媒体

区域数字图书馆

文献类型  所有书刊  中文图书  西文图书  中文期刊  西文期刊

查询类型

查询内容

搜索

查询模式  前方一致  完全匹配  任意匹配



“腹有诗书气自华” 读书月

4.23-6.15

一周热门 实用礼仪 | 线性代数 | 跨文化交际 | 胃 | 台湾 | SAS | SPSS | 人体结构 | 针灸学 | 社会学 | 有机化学 | 史记 | 平凡  
检索词: 的世界 | 人体 | 婚姻 | PHOTOSHOP | 心理学 |

# 4.1 “南农记忆” 图片网——（1）网站开通宣传

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying a page from Renren.com. The address bar shows the URL: [http://page.renren.com/600946521/note/849361966?ref=minifeed&sfet=2012&fin=1&ff\\_id=600946521&feed=page\\_blog&tagid=849361966&statID=page\\_600946521\\_2&level=1](http://page.renren.com/600946521/note/849361966?ref=minifeed&sfet=2012&fin=1&ff_id=600946521&feed=page_blog&tagid=849361966&statID=page_600946521_2&level=1). The browser title is “南农记忆” 图片征集大赛网站开通暨扩大作品奖励范围的通知 - 南京农业大学图书馆的日志, 人人网, 南京农业大学图书馆的公共主页 - Windows Internet Explorer.

The page content includes a navigation bar with “人人网” logo and links for “首页”, “个人主页”, “好友”, and “探索”. Below the navigation bar, there is a header for “南京农业大学图书馆” with a message: “亲爱的童鞋们, 想知道怎么使用NoteExpress管理文献, 从而更方便快捷地写论文吗? 2012年5月31日(周四)下午2:30-4:00, 图书馆A610培训室, 何建新老师带来Noteexpress文献管理平台使用的培训, 免费的哦, 记得参加哈 3天前”.

The main content area features a tabbed interface with “俱乐部”, “资料”, “状态”, “讨论区 NEW!”, “日志”, and “相册”. The “日志” tab is selected, showing a list of entries. The selected entry is titled ““南农记忆” 图片征集大赛网站开通暨扩大作品奖励范围的通知” and is dated “2012年05月29日 21:10:37”. The entry text reads: “百年沧桑砥砺, 百年春华秋实。忆往昔峥嵘岁月, 这里留下了多少代南农人力学笃行的身影。钟灵毓秀, 同历数不尽的学术名师与恒久流传的治学名言一道, 织就成一幅丰厚的人文历史画卷……”.

Below the text, there are two sections: “一、活动主题” and “二、征集作品范围及要求”. The “一、活动主题” section states: “以“南农记忆”为主题, 向社会各界广泛征集与南京农业大学有关的历史图片、现代摄影作品。”. The “二、征集作品范围及要求” section states: “凡是反映南京农业大学各个历史时期具有档案价值的图片或有现实意义的照片, 即: 人、事、物、景, 包括反映重要人物工作或者生活的图片和照片; 反映历史沿革、重大事件、重大活动的图片和照片; 重要物品、重要文档的照片; 校园风景及其它有价值的各类图片和照片等。”.

At the bottom of the entry, there is a numbered list: “(1) 应征图片和照片要求体现“南农记忆”主题, 影像基本清晰, 原始照片或翻拍的均可。但必须说明作品来源(原创、继承或推荐), 如无条件翻拍者可联系征集活动联系人。”.

The right sidebar contains a section titled “更多南京农业大学图书馆的日志” with a list of links: ““南农记忆” 图片征集大赛网站开通暨扩大作品奖励范围的通知”, “应广大同学要求, 再将图书馆“自助扫描”功能介绍一下”, “五一期间开放安排的通知”, “图书馆近期开放安排通知”, “2012年04月Elsevier在线培训课程表”, and “更多”.

The browser's taskbar at the bottom shows several open windows: “南京农业大学图书馆...”, “南农记忆网站开通. do...”, and ““南农记忆” 图片征...”. The system tray shows the time as 15:02.

# 4.1 “南农记忆” 图片网——（1）网站开通宣传

庆祝南京农业大学建校110周年倒计时 **140** 天

[首 页](#) [通知公告](#) [活动日程](#) [校庆新闻](#) [校友风采](#) [祝福南农](#) [校友捐赠](#) [校史回眸](#) [校庆视频](#) [印象南农](#)

南京农业大学  
**110 周年校庆**

1902-2012

## 校庆聚焦



### 南京农业大学110周年校庆公告

2012年10月20日，南京农业大学将迎来110周年华诞。在此，谨向长期以来关心支持学校建设发展的各界朋友致以衷心的感谢和崇高的敬意。

沧桑砥砺薪火相传，勤耕不辍春华秋实。建校110周年是南京农业大学发展史上的一个重要里程碑，是各界宾朋畅叙情谊，共商南农未来发展大计的美好时节！学校将举办一系列学术及校庆庆祝、纪念活动。在此，我们热忱欢迎四海贤达、五湖校友相聚南农，共襄盛举！

## 通知公告

[more](#)

- ▶ 关于启用南京农业大学110周年校庆标
- ▶ 校庆标识、口号征集结果公告
- ▶ 校庆办公室联系方式
- ▶ 关于推选杰出校友的通知
- ▶ 关于召开校庆筹备工作推进会的通知
- ▶ 关于报送院系史学科史等材料的通知
- ▶ 关于举办“南农记忆”图片、文字征集活
- ▶ 关于征集南京农业大学110周年校庆标
- ▶ 关于全面启动校庆筹备工作的通知

# 4.1 “南农记忆” 图片网——（2）网站功能设计

设为首页 收藏本站

## 南农记忆图片大赛

用户名:  密码:  注册 忘记密码

大赛首页 大赛论坛 排行榜 [快速导航](#)

### 百年南农百年记忆 图片征集大赛

最新动态

#### 大赛新闻

- “南农图片大赛”图片大赛参赛流程介绍 2012-04-24
- “南农图片大赛”百年南农图片大赛第二次通知 2012-05-17
- “南农图片大赛”“南农记忆”图片、文字征集活动 2012-03-28

#### 热门讨论

- 参赛咨询问题集锦
- 寻找作者
- 大赛相关材料下载

#### 南农百年图片库

全部  搜索

上传图片 1/101 << < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 > >>

- 校园景色
  - 春之诗意
  - 夏之清新
  - 秋之充实
  - 冬之沉静
  - 其他
- 校园生活
  - 迎新入校
  - 新生军训
  - 学习生活
  - 文艺活动



- 教学科研
  - 师德英才
  - 教学活动
  - 科学实验
  - 科研成果
  - 国际交流
  - 留学南农
  - 图书馆内外
  - 其他
- 服务社会
  - 产学研合作
  - 科技下乡
  - 志愿活动
  - 其他
- 校友回顾
  - 中央大学
  - 金陵大学
  - 南京农学院
  - 南农院士
  - 南农校友
  - 历届校庆
  - 其他
- 大事记
  - 领导题词
  - 领导接见
  - 领导来访
  - 荣誉归来
  - 重要会议
  - 重要活动
  - 其他

上传图片 1/101 << < 1 2 3 4 5 6 > >>



# 4.1 “南农记忆” 图片网——（2）网站功能设计



南京农业大学

## 4.1 “南农记忆” 图片网——（3）活动效益

- （1）参与人数众多。网站注册会员4177人次，历史最高在线会员达378人次，网站点击量累计上万次。经过师生、专家的三轮网上、网下评选，从收集的2186张选出40张图片。
- （2）图片包罗万象，反映了南农发展历程。收集图片分为校园景色、校园生活、教学科研、服务社会、校史回顾、大事记等六大类，大类下又分为划分了若干下位类，便于浏览。
- （3）一站式检索、利用，网站可以通过图片的作者、推荐者，类别，标题，标签，图片表述等字段对数据库中所有图片进行一站式检索。
- （4）数据库形式的永久保存。所有图片将以数据库的形式于图书馆永久保存，并且能不断地添加新的图像资源到数据库中。



## 4.2 开发e学之家网站——参与式课程资源系统

- 根据E-learning2.0理念，图书馆嵌入院系专业课程教学，改变传统的教学资源分散生产、管理方式，以满足用户课程需求为中心，了解用户在专业教学过程中的需求及动机，让用户主动参与到数字教学资源建设活动中，既满足用户对课程教学资源的共享、交流的需求；又发挥图书馆“第一课堂”整合、管理、保存数字资源的优势，探讨数字教学资源建设新途经。
- 以信息管理专业《信息资源管理研究》等核心课程为例进行参与式数字教学资源建设的实证研究。



南京农业大学



## 4.2 开发e学之家网站——（1）系统特点

- 把图书馆的职能与现代教育技术相融合，充分发挥图书馆在信息化校园中教学资源建设的教育功能。构建“图书馆搭台、教学唱戏”的模式，使图书馆能够融入到教学第一线专业课程教学中去，构造图书馆为主导，多部门配合、师生参与的教育新平台，实现在线的教学互动、协作研究，最终实现数字教学资源共建共享的可持续性发展。系统所积累的数字教学资源在图书馆得以较好的组织、存储及利用，极大地丰富了图书馆的数字教学资源馆藏，实现了图书馆数字资源建设与互动式教学的“双赢”。
- 在E-learning2.0和社会建构主义思想指导下，开发基于Moodle的师生参与的数字教学资源建设系统——e学之家，通过二次开发诸如Wiki、数据库、博客、聊天室等功能，并以积分激励方式，充分地发挥了用户参与数字资源建设的积极性。



## 4.2 开发e学之家网站——（2）需求分析

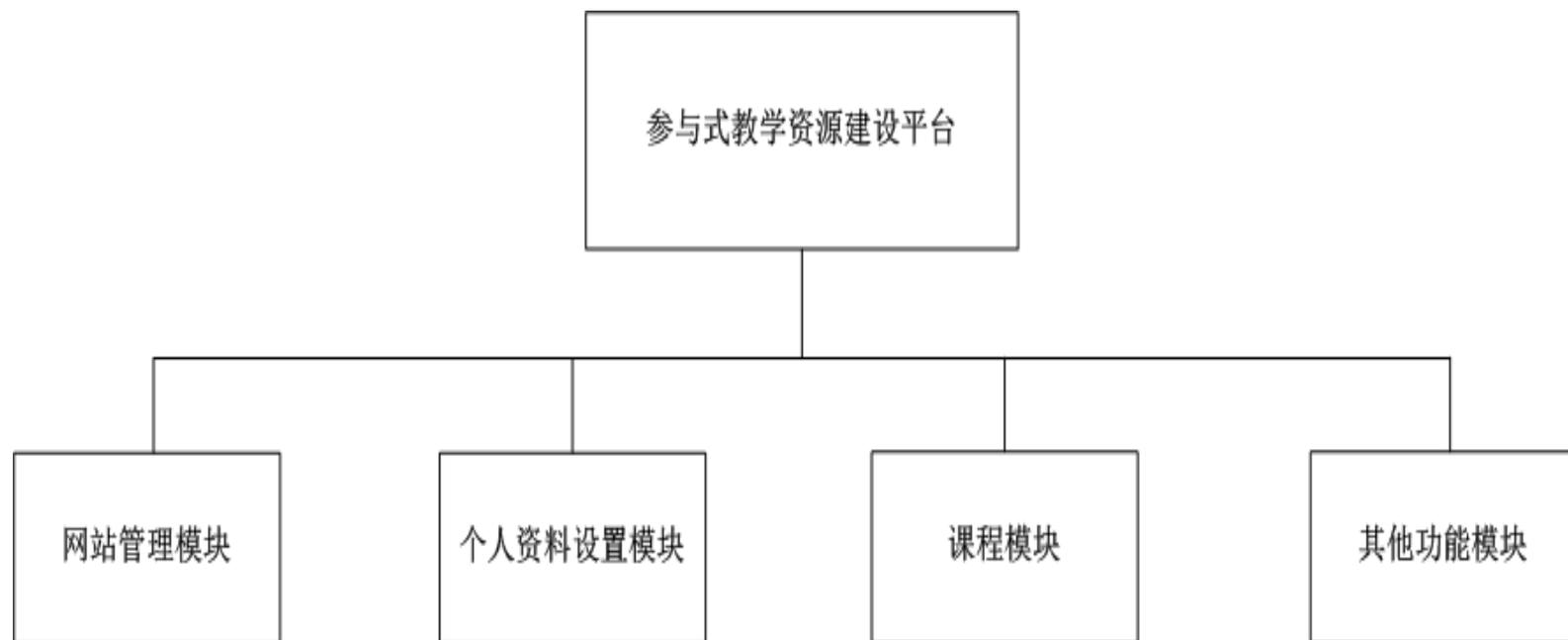
- 分别对学生、教师、图书馆员、教务处工作人员等进行问卷需求调查和访谈。根据不同对象需求，建立不同功能模块。



农

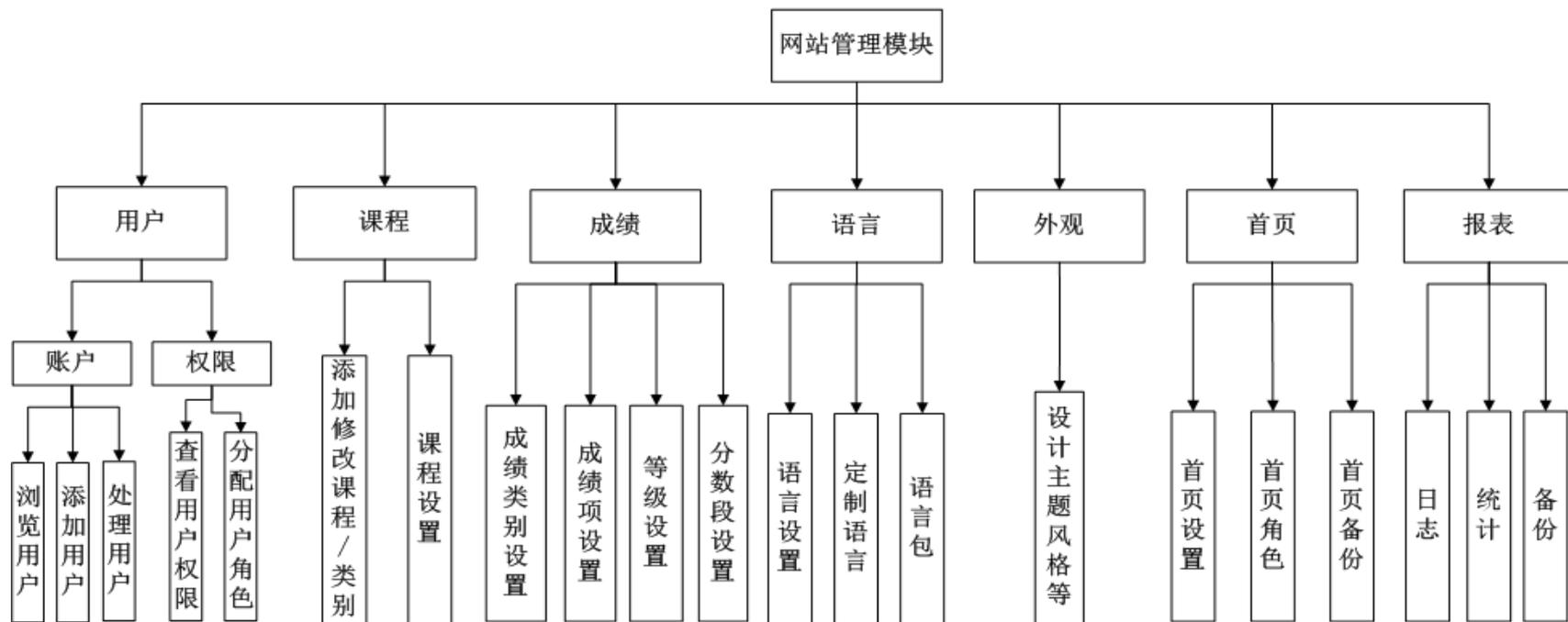


- 系统模块设计



## 4.2 开发e学之家网站——（2）系统设计

### • 网站管理模块设计



## 4.2 开发e学之家网站——（3）激励机制

动作	分数
发表站内讨论区帖子	3
评论站内讨论区帖子	1
发表站内博客	5
注册外部博客	1
评论站内博客	1
发表课程讨论区帖子	3
评论课程讨论区帖子	1
进入课程聊天室	2
添加课程数据库条目	5
编辑课程Wiki词条	5
评论课程Wiki词条	2
填写课程调查问卷	5
参加课程投票活动	3



## 4.2 开发e学之家网站——（3）激励机制

- 积分统计功能开发

- 激励机制实现过程：

- 上表的积分对应情况以定义文件的形式，存放到系统的代码块中，以支持“积分统计”功能的运行；用户在系统平台上执行的动作被记录在日志中；“积分统计”功能通过分析系统的用户日志从而获取某时间段内每个用户的动作，然后根据积分定义文件取得每个动作对应的积分，从而计算出用户在这段时间内的所有积分。



## 4.2 开发e学之家网站——（4）效果评价

- （1）系统克服了当前高校各部门的数字教学资源的建设系统缺乏灵活性、整合性和共享性较差的弊端。“e学之家”可通过RSS订阅、系统整合的方式，整合网络课程、学术资源。且系统整合本校的部分课程中心资源及图书馆资源。使得系统建设的资源灵活性、整合性及共享性较高。
- （2）系统发挥了用户参与的积极性。“e学之家”系统突破了原有系统囿于传统的教学模式，即教师处于绝对地位，普遍做法是教师在系统上发布教学资料，学生查看教学资料，没有教师与学生之间的互动，或者很少的互动，仅仅是实际课堂教学在网络上的延伸。创新性地开发了诸如Wiki、数据库、博客、聊天室等功能，充分地发挥了用户参与数字资源建设的积极性。



## 4.2 开发e学之家网站——（4）效果评价

- （3）系统扭转了教学资源建设系统盲目追求规模和数量，不重质量，缺乏专业性、针对性和实用性，且大多资源库一次建设多年使用，少更新、少反馈的现状。“e学之家”系统建设的资源达到了数字资源建设的目标即数量目标、质量目标、特色化目标。以《信息资源管理研究》课程为例，本课程选课人数12人，学期末本课程建设的数字资源达353M，加上教学视频资源超1G，资源种类多样，涵盖了网页、URL、文件、文件夹、数据库、Wiki、视频等形式，包括但不限于文本、图片、PPT、网页等类型的资源，其中学生推荐的课程资源达80M左右，其中大都是用户精选的核心期刊文章或权威论著，资源质量较高；由用户原创的资源达273M，资源的特色性及新颖性较强。



南京農業大學

## 4.2 开发e学之家网站——（4）效果评价

- （4）系统发挥了图书馆作为教学“第一课堂”融入课堂教学的教育和资源管理功能，教师和学生可实现在线的教学互动、资源共享、协作研究，最终实现教学过程中的数字资源的建设。系统所建设的资源丰富了图书馆的数字教学资源，实现了图书馆资源建设与课堂互动教学的“双赢”。



南京農業大學



# 4.2 开发e学之家网站——（4）系统演示

南京农业大学 | 图书馆  
NANJING AGRICULTURAL UNIVERSITY LIBRARY

首页 | 概况 | 资源 | 服务 | 咨询 | 我的图书馆 | 留言 | English

当前位置: 首页 >> 资源 >> 新版电子资源导航 >> 按资源类型 >> 多媒体

**资源**

- 馆藏目录
- 新版电子资源导航
  - 按资源类型
  - 按语种导航
  - 按学科类型
  - 按字母顺序
- 南农文库
- 民国资料使用平台
- 区域数字图书馆
- 培训课件

**多媒体**

本校电子资源统一检索平台      城东联合体电子资源统一检索平台      Swets外文期刊导航系统

如何在校外访问电子资源

使用中如遇问题请致电84395023或发送电子邮件至 [libsys@njau.edu.cn](mailto:libsys@njau.edu.cn) 咨询

- 引文数据库(1)
- 全文电子期刊(59)
- 电子图书(11)
- 学位论文(4)
- 文摘型数据库(6)
- 其它数据库(17)
- O.A免费获取资源(9)
- 多媒体(7)
- 试用数据库(8)

序号	数据库名称	详细信息	类型
1	阳光影院	详细信息	多媒体
2	新东方多媒体学习库	详细信息	多媒体,其它数据库
3	超星视频资源 +	详细信息	多媒体,其它数据库
4	畅想随书光盘	详细信息	多媒体
5	校内多媒体教学视频	详细信息	多媒体
6	江苏省精品课程教学资源数据库	详细信息	多媒体,其它数据库
7	e学之家	详细信息	多媒体



南京农业大学



# 4.2 开发e学之家网站——（4）系统演示

首页 平台之星 站内讨论 站内博客 使用指南 客户服务

首页

### 导航

首页  
▶ 课程

### 新闻速递

校领导率团访问韩国高校, 深化合作交流  
80后博士谈自己的学术之路

### 站内通知

亲爱的老师和同学们, 欢迎来到“e学之家”平台!“e学之家”是免费服务于南京农业大学网络教学及教学资源建设的平台。平台基于Moodle搭建, 由图书馆和信息科学技术学院联合开发, 信息科学技术学院提供硬件支持, 图书馆网络中心提供主机托管, 图书馆和信息科技学院共同管理、维护。

- 关于“e学之家”平台正式开始运营的通知
- 给首次登陆用户的温馨提示
- 《情报语言学》选课学生名单
- 《电子政务》选课学生名单
- 《信息资源管理研究》选课学生名单

### 课程

- ▼ 本科生
  - ▶ 信息科学技术学院
  - ▶ 公共管理学院
- ▼ 研究生
  - ▶ 信息科学技术学院

### 登录

用户名  
tutorliu  
密码  
.....  
 记住用户名  
  
忘记了密码?

### 日程管理

2014年05月

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



南京农业大学



# 5 研究中的问题及对策

- (1) 利益协调：亚当·斯密认为：人类经济，活动主要的动机，就是谋求个人的利益，谋求私利使自己的需要得到满足。屠夫、酿酒商、面包师给我们提供食品，他不是出于仁慈，而是为了从我们得到回报。在各方协作中，利益回报和利益平衡问题最难解决。
  - ——对策？
- (2) 可持续发展：以项目完成为目标的系统建设难以可持续发展。
  - ——对策？

