

# 合纵连横 构建高校图书馆发展新模态

——CALIS 云服务体系建设

陈 凌 , [chenl@calis.edu.cn](mailto:chenl@calis.edu.cn)

高冰洁 , [gaobj@calis.edu.cn](mailto:gaobj@calis.edu.cn)

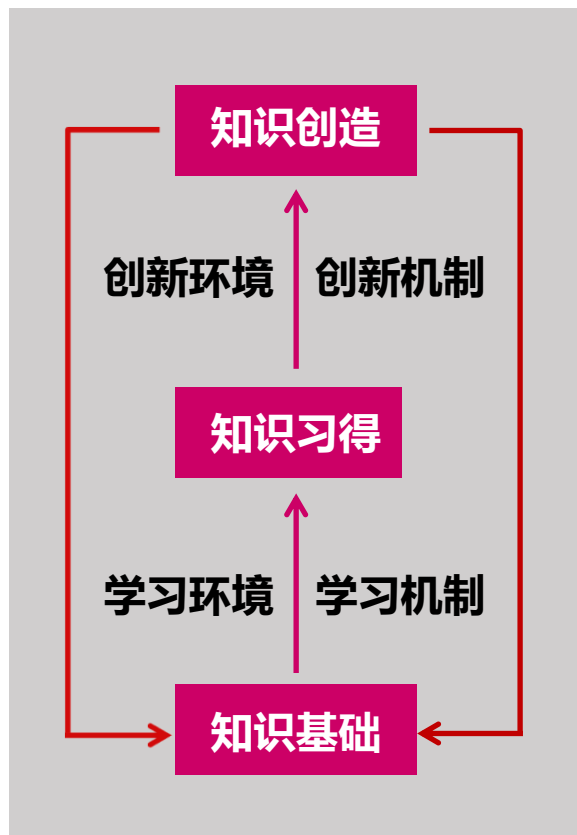
2016/06/16 银川

# 环境识别·转型策略

- 近代大学教育制度与大学图书馆：校长、教务长、图书馆馆长
- 作用：没有一流图书馆 就没有一流的大学
  - 学术资源与学者间的桥梁
  - 降低获得学术文献资源的门槛，公平获取
  - 专业的“个性化”服务
- 信息时代的大学图书馆
  - 学术资源的最终保障
  - 对新的教学、科研以及终生学习的支撑
  - 新型资源的收集与再加工
  - 新的信息服务

- **移动互联网的快速普及**  
服务阵地从“物理和互联网空间” 拓展到用户手持终端设备
- **新媒体、全媒体、社交媒体的深入应用**  
图书馆信息服务、服务营销、用户交互等方式呈现多样性
- **大数据、语义网、数据挖掘、知识发现**  
建立新型情报服务（智慧服务），开展深度咨询服务成为可能
- **基于云计算的开发和运行模式日趋成熟**  
将引起图书馆服务方式、日常运行与管理模式的革命
- **智能技术、智能服务、物联网**  
降低基础业务上的专业人力投放  
馆际（联盟）协作的日趋常态化

# 学术生态环境：知识习得与知识创新组成的知识生产链



## 在线教育，翻转课堂，碎片化阅读，未来的学习与学习机制？

- EPIC2020发布了10分钟免费影片，轰动性地预研2020年，传统大学体制（包括昂贵的学费和学位制度）会衰败。创新的在线学习模式将只从顶尖的占1%的学生中获取收益，其余则免费。每位学生只要连上互联网即可接受最好的教育，而且每个学科只需要一名教授。
- 美国新的在线教育的浪潮，那些拥有巨额粉丝的大学教授，轻易能够拿到数千万美金的创业基金。这触动了大学改革的神经，再不顺应潮流，那么大学校园将不是最优秀教师的聚集地。



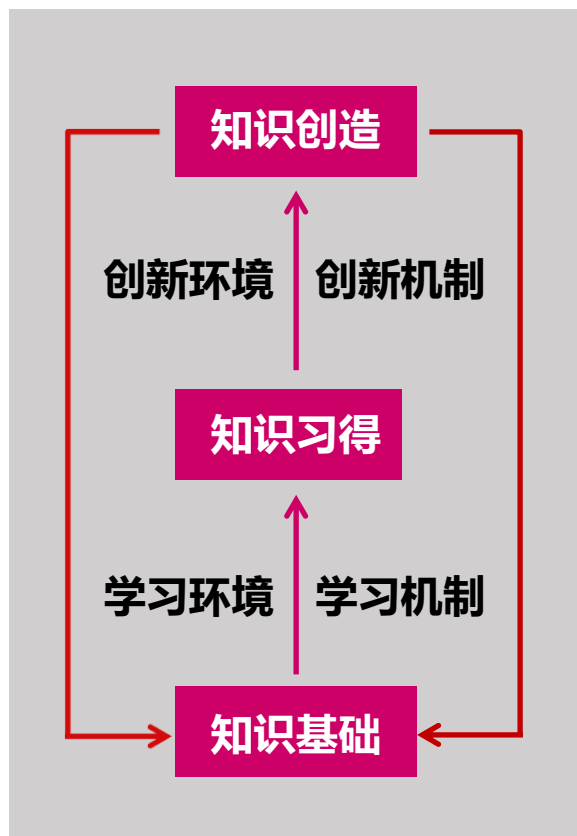
优达学城：将1%学习成绩最好的学生直接输送给全世界最好的公司，从中收取中介费。换句话说，该网站不仅为全世界的学习者提供免费的学习平台，还包找到最好的工作。

——摘自 魏忠. 《教育正在悄悄发生一场革命》. 华东师范大学出版社, 2014

卡内基梅隆大学是美国著名高校，尤其是计算机专业，在美国的排名一直是前三位。1957年，梅隆将自己的梅隆研究院与钢铁大王的学校卡内基大学合并，组建了卡内基梅隆大学。校长听取了当时的管理学家、决策理论的创始人西蒙的建议：学校只搞计算机。

- 这所学校已经几乎没有课堂了，除了50年前建设的教室外，新的楼和老的楼到处都是实验室；
- 已经几乎没有纯粹的期末考试了，非常多的课程代之以作品考核；
- 教师一半是产业界人士，除了教授编制，各个研究所都有非常多的科学家、工程师、博士、博士后和访问学者，他们都有可能讲座和讲课。
- 校园的一半被产业占据，几乎所有的实验室都是产业赞助和合作的产物，研究生可以在工作岗位上，并获得不菲的收入。
- 一半的讲座来自于校外。听讲座的不仅仅是学生，教师和研究人员占据了一般左右。

——摘自 魏忠.《教育正在悄悄发生一场革命》.  
华东师范大学出版社，2014



## 科研创新环境与创新机制的变革

- 科研范式的演变：实验科学——理论科学——计算科学——数据密集型科学
- 学术出版环境：数字出版、自出版、开放获取
- 科学研究趋向协同与合作：跨学科研究与跨国界合作迅速发展
- 科研社交网络：学术社群与非正式学术交流兴起
- 学术交流路径不断丰富

学科OA仓储成为重要的发现中心：arXiv, SSRN, RePEc, PubMed Central

无所不在的资源发现和获取平台：Google Scholar, Google Books, Amazon, 百度学术

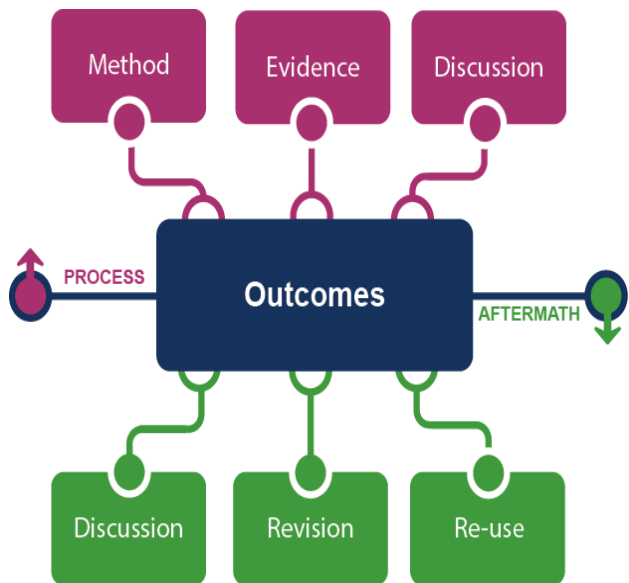
社交网络与学术声誉管理服务：Mendeley, ResearchGate

书评社区网站：Goodreading, LibraryThing, 豆瓣

开放研究、咨询与教学材料中心：WikiPedia, Yahoo Answer, 知乎

学术研究的方式方法的改变，影响到学术交流以及作为过去研究活动记载的学术纪录形态的演变。

2014年，OCLC发表报告《演变中的学术纪录》，提供了一个学术记录可能包含的资料类别的高阶视角。传统上，学术记录很大程度上被定义为正式出版的专著和期刊文献，但是现在，随着研究实践形态的变化，随着新技术的发展，学术记录形态越来越多元、界限越来越模糊，学术记录逐步演变成为与从前印刷型版本大不相同的资源集合。



## 发表前

**Method**：软件、计算模型、数字实验记录本、抽样框架、实验步骤、仪器校准等

**Evidence**：数据集、调查结果、一手资料、其他学术著作的链接等

**Discussion**：预印本、邮件/博客讨论、会议报告、带注释的评论、基金申请书等

## 发表后

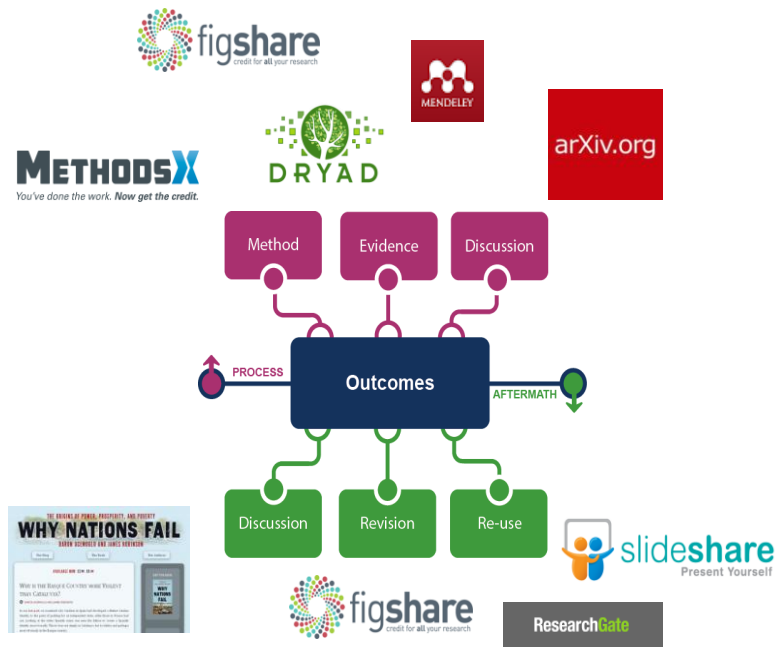
**Discussion**：邮件/博客讨论、会议报告、带注释的评论、出版后的正式评审等

**Revision**：新的证据、修正错误、问题澄清等

**Re-use**：会议报告、摘要、博客、普及版等



伴随着数字革命和科学范式变革的进程，学术交流的工具和路径不断变革和创新，但是这场变革是由商业机构主导进行的，图书馆没有能够处于这场知识革命的中心。



**学科OA仓储成为重要的发现中心**：arXiv, SSRN, RePEc, PubMed Central

**无所不在的资源发现和获取平台**：Google Scholar, Google Books, Amazon, 百度学术

**社交网络与学术声誉管理服务**：Mendeley, ResearchGate

**书评社区网站**：Goodreading, LibraryThing, 豆瓣

**开放研究、咨询与教学材料中心**：WikiPedia, Yahoo Answer, 知乎

**数据存储与处理工具**：GalaxyZoo, FigShare, OpenRefine

**软件管理**：Github

**Source**：Lorcan Dempsey & Constance Malpas. Evolving Collection Directions. Collection Development Strategies in an Evolving Marketplace: an ALCTS Midwinter Symposium

- **数字出版是出版的未来趋势**

到2020年,世界上75%的期刊将只以数字形式,或者数字和纸版混合的形式出版。( British library 2020 vision )

- **开放获取比例不断提高**

开放科学概念兴起,它敦促科学家们在“可理解 / 智慧的开放性(Intelligent Openness)”的层面上,促使科研人员的研究数据可获取和可利用。

国外很多报告指出,在今后10年里,开放获取比例将会不断提高,可能会提高到15%-50%,有的报告甚至指出2020-2025前后开放获取的论文比例将会占到90%

出现颠覆传统期刊订购商业模式:图书馆的资源订购经费转向支持作者支付开放获取期刊发表费,促使期刊大规模转向开放存取。

- **学术出版量激增,用户注意力相对变得匮乏**

- **科学研究趋向协同与合作**

协同科研环境在逐渐形成，包括一系列在线工具及其他互操作网络资源和技术，用以支持或加强学科内部、跨学科或跨机构广泛研究者的研究过程。例如协同实验室。

- **学术社群与非正式学术交流**

学术博客、邮件组、视频会议、协作工具、数据共享和分析工具等提供了广泛的信息交流平台。学者通过社群和社交网络彼此建立联系，形成虚拟科学研究社交网络。

- **e-science, e-humanities, e-research**

对科学研究服务机构提出了新要求，要在信息的长期访问、信息可靠性、海量数据的有效处理、以及全球协作等方面发挥新的功能。

- **学术评价体系变化**

数字化环境驱动学术评价体系演变，科学研究和学术交流网络化要求新的全面的学术成果评价方法，指标和体系。

- 边界：北大学术成果 - 研究论文，专著，研究数据，学术期刊，学者个人主页，研究团队，课程
- 架构：开源，开放，D-Space, Dataverse, Open Scholar，与CRIS集成.....
- 合作：顺势而为，信息化办公室，社科部，科研部，期刊编辑部，教师，院系.....

## 目标

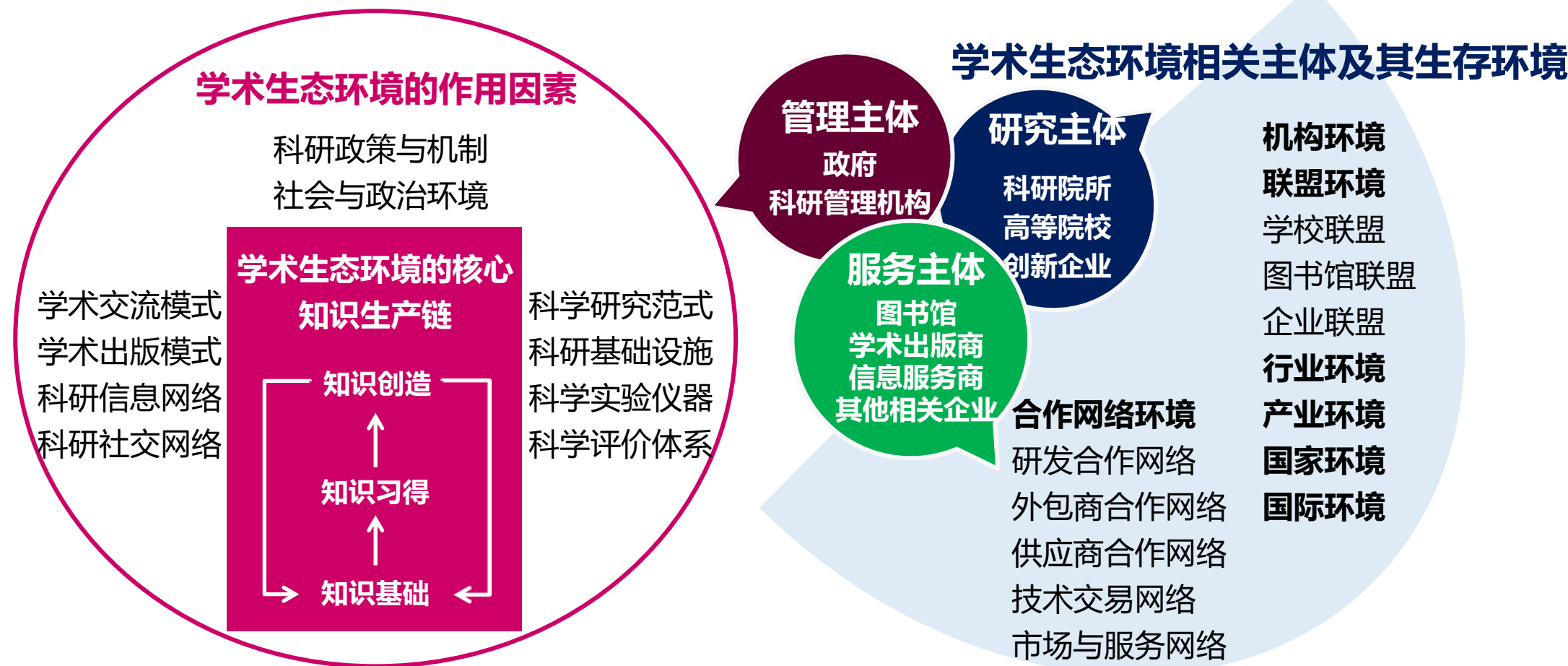
- 学术成果资源的机构知识共同体
- 促进和践行学术交流模式良性演变和开放获取
- 培育和深化机构内外的融合与合作
- 嵌入科研流程并提供学者为中心的增值服务



# 重新确定高校图书馆在学术生态环境中的重要地位

图书馆曾经是学术生态环境中最重要的一环，互联网削弱了图书馆的地位，是重塑辉煌的时候了！

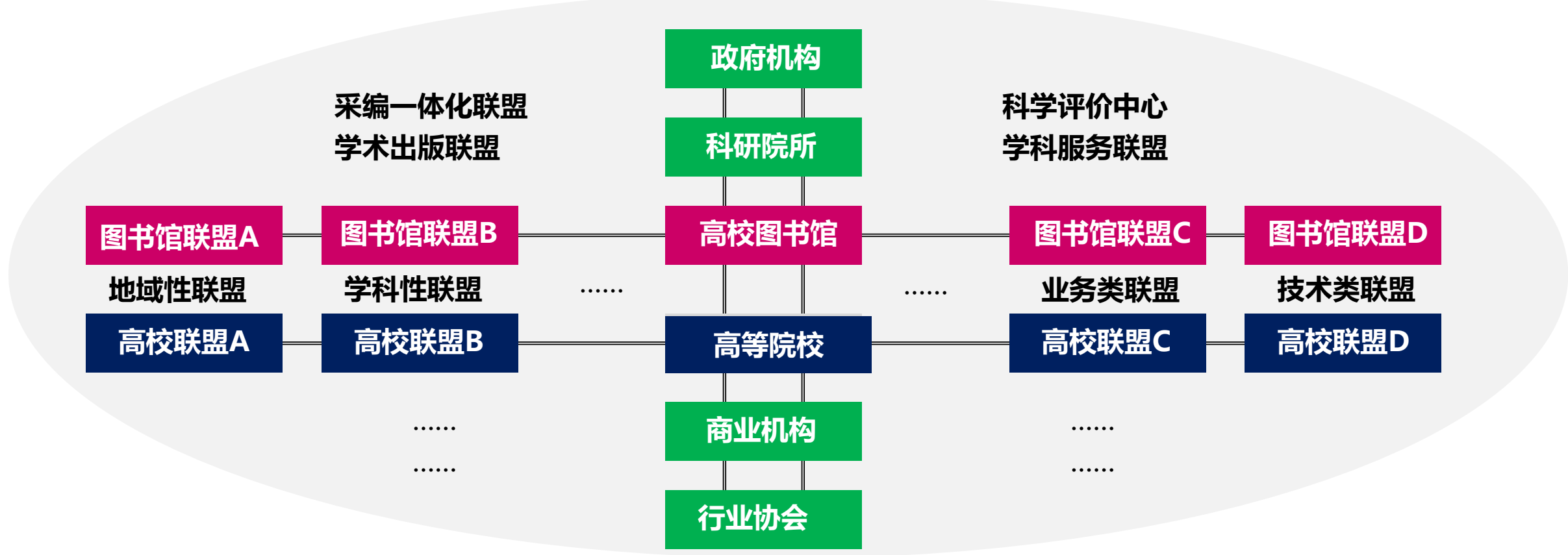
学术生态环境呈多层次交叉情形呈现，其中既包括学术研究本身的生态链与生态圈，也包括学术研究所涉各主体的生存环境，涵盖自身环境、联盟环境、行业产业环境以及相关的国家环境乃至全球环境。



# 高校图书馆与学术生态环境

学术生态环境的建立不是一校一馆的事，也不仅仅是图书馆界或高校的事，它依赖于我们活动的整个大环境。图书馆只有通过合纵连横，成为学术生态链和学术服务网络中不可或缺的一环，才能在新的学术生态环境中占据有利位置。

所谓连横，指图书馆联盟或学校联盟；所谓合纵，是与相关行业、产业的合作。



## CALIS的策略：

# 合纵连横，培育与塑造高校图书馆发展的新模态与新业态

### 促进形成高校图书馆发展新模态：

建设合作化基础设施、协同协作网络以及共享技术平台，为高校图书馆制定超越机构的管理战略提供基石；  
推动科学性、专业性等新型高校图书馆联盟建设，引导图书馆合作走向精细化、多元化；  
积极寻求与搭建跨系统、跨国界的图书馆合作和共享平台。

### 推动建立支持高校图书馆发展新业态：

以图书馆发展前沿为导向，积极开展与相关行业行政管理机构以及有影响力企业的合作，建立跨行业的产业协同发展联盟，充分发挥各方优势，促进信息服务界的分工与重组，促进健康的信息服务及相关技术市场建设，从而推动有利于图书馆发展的相关行业“新业态”的形成，以行业发展推动图书馆的整体发展。



# CALIS 云服务体系建设与现状



## ● 图书馆转型与前沿发展需求

- 从以文献为主的信息服务到基于“文献+数据+碎片化信息”的全资源信息服务
- 从“原汁原味”的信息服务到数据分析、情报咨询、决策支持的专业信息服务
- 从信息资源库到学术生态、教学支撑、综合素质教育系统
- 从图书管理专业人员为主到多学科、交叉学科专业高层次人才为主
- 从文献共享到“文献、数据、知识、设备、系统、人才”的多层次共享
- 从“同质化”到“个性化、特色化”

需要**CALIS**组织成员馆建立协同创新体系、新型共享机制、协同服务网络，提供共性需求服务、基础平台支撑和新型馆员培训。

- 图书馆新运行模态：提升基础业务水平与效率的需求
  - 图书采购、目录建设等基础业务社会化外包的质量控制与风险担保
  - 图书馆各类计算机应用系统（如自动化系统、数字图书馆系统）的外包运行服务
  - 标准化、高质量基础数据提供，异构系统的集成
  - 不同类型、不同发展阶段图书馆的新型运行管理模式

需要**CALIS**组织成员馆建立业务与技术标准规范、发展阶段模型、管理运行模态、质量控制体系、基础数据提供、云服务平台支撑、专家队伍支持和专业馆员培训。

- 建立高校图书馆整体运行发展良好生态环境的需求
  - 与国内高校图书馆之外的图书情报机构的合作与协同服务
  - 与国际上优质图书情报机构的合作与协同服务
  - 与图书馆上下游各类商业机构合作，促成建立有利于高校图书馆运行发展的“新业态”
  - 提供“集团谈判”支持，提高高校图书馆发展与运行的的效益（投入产出比）

需要**CALIS**以高校图书馆联盟的形式，开展上述各类合作。

## 1) 持续推动高校图书馆整体快速发展

发展模式、解决方案、应用产品、基础平台、服务政策

## 2) 建立世界先进水平的综合信息协同服务体系

“文献、数据、设备、软件、知识、人力”等全方位共享机制

全球信息服务机构协同服务平台

## 3) 促进建立高校图书馆与信息产业界的开放协同发展体系

促成图书馆发展相关行业“新业态”

建立高校图书馆发展“新模式”

## 三个面向

### 1) 传统基础业务

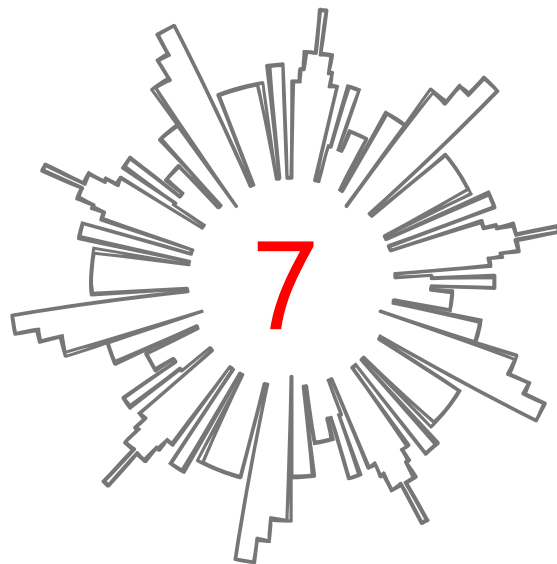
采编基础业务外包  
图书馆运行新模态

### 2) 数字图书馆

资源发现+全文调度+全文获取  
CALIS数字图书馆3.0

### 3) 学科服务与情报咨询

情报咨询、评估、嵌入、机构库、  
科学数据、跨界融合（学术出版）……



## 七大云服务体系

- ① 文献共享
- ② 数据知识
- ③ 情报咨询
- ④ 学术出版
- ⑤ 培训认证
- ⑥ 应用软件
- ⑦ 协同创新

**CALIS云服务划分为多个面向特定业务领域的云服务体系；  
业务领域云服务体系自成一套系统，有各自的机制、标准、平台和专业人员。**



## 机制：协作、共享与管理

资源协同建设与共享  
自有数据交换与共享  
用户与开发者联盟  
业务外包与服务委托等



## 平台：设施、系统与运维

IaaS、PaaS  
商业软件评估评测  
产品需求调研与众筹开发  
自主软件展示与交易等



## 控制：标准、规范与质量

资源采选与加工标准  
数据交换规范  
业务外包与质量控制规范等



## 人员：交流、培训与认证

前沿与新兴业务研讨  
专业馆员培训  
职业资格认证与能力评定标准等

# CALIS当前正在启动和筹划的项目

- 采编业务流程优化：采编一体化协同平台
- 馆际互借与文献传递服务升级：馆际互借与文献传递体系3.0
- 基于用户视角设计的新型资源发现系统：多源融合资源发现系统
- 咨询服务工具化：查收查引系统+学科评估服务平台
- 中文期刊服务：北大核心期刊评价与中文期刊总目
- 新型联盟建设：机构库联盟、学者唯一标识符联盟
- 科学评价与评估数据：CALIS评价中心
- 图书馆管理系统革新：新一代图书馆自动化系统
- 图书馆基础业务云服务平台

# 已推出的服务：查收查引系统

## ■ 把咨询员从机械的手工劳动中解放，机器取代人工劳动

- 系统内置多种策略，自动生成组配多种检索式，到不同数据库进行检索查询
- 自动进行自引、他引判断，提升多作者合作论文自引识别的准确性和效率
- 自动生成定制格式的报告
- 自动计费与业务统计

## ■ 比人工检索拥有更高的查全率与查准率，减低对咨询馆员的要求

- 系统对不同的数据库内置不同的查询与匹配策略，咨询员无需了解即可完成查收查引工作
- 相似度高的文献同样可被检出，由馆员进一步进行人工判断

## ■ 提高业务协作度与透明度

- 可多人协作完成大型委托单，业务在馆范围内透明公开，促进业务交流与业务提高
- 业务在馆员和用户之间透明公开，用户可在线查看结果，并进行在线沟通，提高用户满意度

## ■ 积累知识库，数据可以重复使用

- 据统计，北大30%的文献是重复委托，已经做过的文献可以再次重复使用



# 试用中服务：学科评估服务平台

## ■ 系统预装多所高校的基础事实数据，大量节省数据收集与加工时间与工作量

- 对不同数据源、数据类型、格式进行统一有序管理
- 支持数据在线纠偏、审核管理
- 支持多种元数据批量导入

## ■ 提供学科评价指标的多维度分析

以教育部学科评估指标为基础，4大类，78子类。适用文理各学科评估。

## ■ 支持高校学科建设对比评估

可自由定制对标学校，了解本机构在国内高校中的学科排名。

## ■ 数据多维度可视化图表展示

## ■ 自动生成基于学科的竞争力评价、分析报告

- 内置推荐报告分析模型
- 报告在线预览与修改
- 一键导出word版本报告

### 学科评估指标项

- 师资队伍与资源
- 科学研究水平
- 人才培养质量
- 学科声誉

### 学科评估指标项

- 师资队伍与资源
  - 专家团队情况
    - 中国科学院院士 详情
    - 中国工程院院士 详情
    - 国家杰出青年科学基金获得者 详情
    - 国家“四个一批”人才 详情
    - 国家自然科学基金委创新研究群体 详情
    - 国家级教学团队 详情
    - 长江学者-奖励级别 详情
    - 长江学者奖励计划 详情
    - 新世纪百千万人才工程国家级人选 详情
    - 新世纪优秀人才支持计划入选者 详情
    - 千人计划入选者 详情
    - 国家级教学名师 详情
    - 马工程首席专家 详情
    - 教育部创新团队 详情
    - 体育类 详情
  - 生师比
    - 生师比 详情
  - 教师及研究人员
    - 研究人员 详情
    - 专职教师人数 详情
    - 高级职称人数 详情
    - 高级职称人数所占比例 详情
  - 重点学科、重点实验室情况
    - 国家重点实验室 详情
    - 省级重点实验室 详情
    - 国家重点学科 详情
    - 省级重点学科 详情
- 国家级科研基地、中心
  - 国家工程技术研究中心 详情
  - 国家工程研究中心 详情
- 省部级重点实验室
  - 教育部重点实验室 详情
  - 其他省部级重点实验室 详情
- 省部级基地、中心
  - 教育部人文社科研究基地数 详情
  - 其他省部级基地、中心 详情
- 科学研究水平
  - 代表性学术论文质量
    - EI发文量 详情
    - CSSCI发文量 详情
    - SCI发文量 详情
    - CSCD发文量 详情
    - CPCI-SSH发文量 详情
    - CPCI-S发文量 详情
    - SSCI发文量 详情
    - A&HCI发文量 详情
    - 计算机 A类论文数 详情
  - 科学研究获奖情况
    - 艺术门类奖项 详情
    - 建筑学术门类奖项 详情
    - 国家自然科学奖 详情
    - 省级自然科学奖 详情
    - 国家科学技术进步奖 详情
    - 省级科技进步奖 详情
    - 国家最高科学技术奖 详情
    - 国家技术发明奖 详情

# 建设中服务：采编一体化协同平台

CALIS与出版商、馆配商合作，共同打造“采编一体化协同平台”，全面优化图书馆的采编业务流程。

## ■ 编目环节前置

- 在图书出版阶段完成图书编目数据，建设我国最全面最及时的高质量编目数据库，同时支持MARC和RDA编目
- 图书馆采访编目书目一体化

## ■ 全面、时新的采访书目数据库

- 与出版商与书商合作，汇集多来源的采访书目，使图书馆采访工作不再受限于有限书商提供的有限书单
- 基于采访书目数据库进行采访，基于书商可采清单及招标情况进行订单拆分

## ■ 智能采访：

- 图书销售与高校图书馆入藏数据分析
- 特定学科图书馆馆藏建设情况对比分析

## ■ 馆配与外包服务

- 馆配商服务评估与业务担保
- 业务与服务标准

# 建设中服务：馆际互借与文献传递体系3.0

- **提升文献传递服务速度，将文献传递服务时间提高到24小时之内，常规文献8小时以内**
  - 先期建设期刊文献服务基地，将期刊文献传递服务时限从目前的72小时缩减至24小时。
  - 竞争式服务
- **建设特色文献服务基地，提高特色文献资源保障能力**
  - 主要承担小语种文献、特殊文献的文献传递服务，目前设“日韩文献服务基地”、“台湾文献服务基地”、“古籍文献服务基地”三类。
- **建设代查代检服务基地，提升海外文献获取能力**
- **全新的服务模式**
  - 包年服务
- **支持嵌入新型小规模特色馆际互借与文献传递联盟**
  - 类似BorrowDirect等

# 建设中服务：多源融合资源发现系统

## ■ 多源融合的资源发现：精确馆藏+可获得的共享文献+荐购目录

全面整合本馆资源、CALIS可服务馆际互借与文献传递资源、可在线采访书目，提供一个集本馆资源发现、外馆资源借阅、商业资源订购与疑难文献代查代检于一体的资源发现与获取平台。

## ■ 全面的服务支撑体系

- 精确馆藏，通过UES交互及时更新图书馆馆藏信息
- CALIS馆际互借与文献传递服务体系

## ■ 简化、便捷的服务流程

- 一个账号，全球获取
- 简化的文献传递与资源订购流程（一键传递与一键订购）

## ■ 可进行面向学科服务的资源发现定制

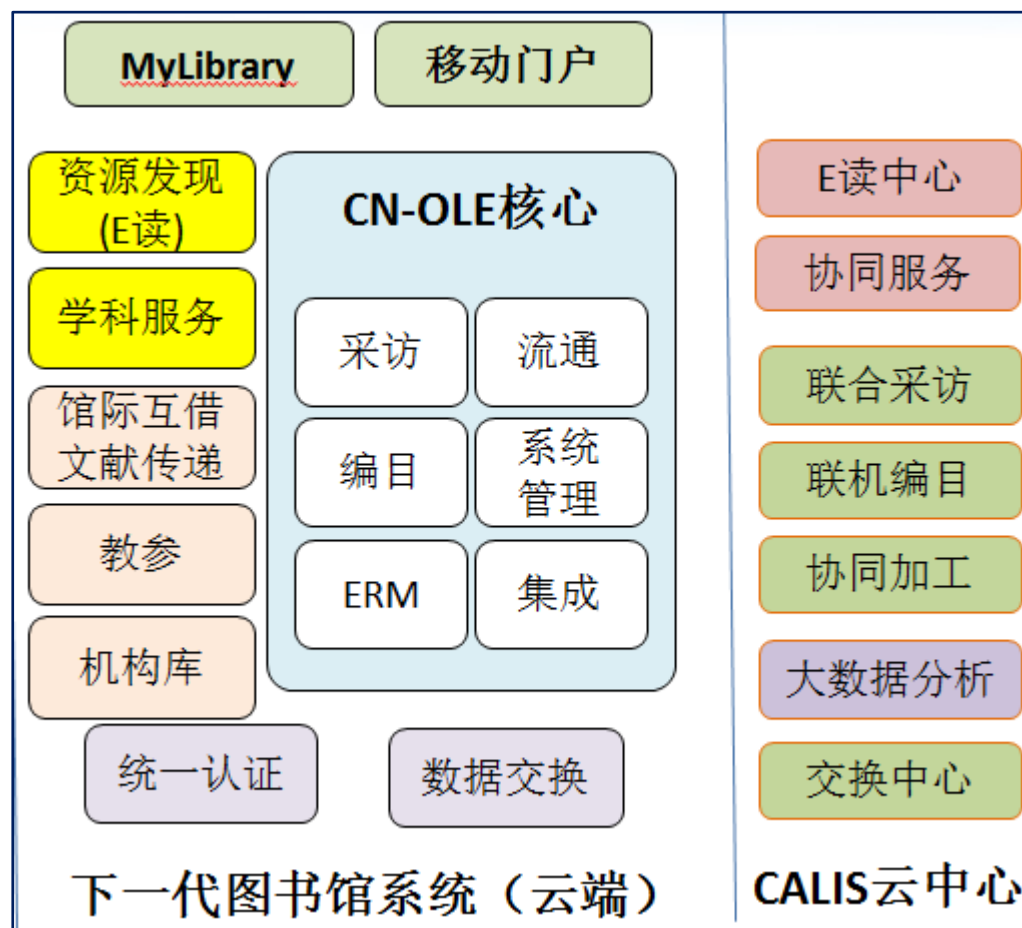
# 建设中服务：图书馆基础业务云服务平台1.0

## ■ 基于开源图书馆系统Kuali OLE开发

## ■ 下（新）一代图书馆系统的探索：云服务

### ■ 主要特点：

- ◆ 系统在云端，无需机房、服务器等基础设施
- ◆ 采编业务外包：联盟或企业，业务人员认证上岗
- ◆ 与CALIS各共享服务的深度融合
- ◆ 可选配套服务：
  - 中文资源打包、整合、预装
  - 移动终端图书馆服务（APP）
  - 门户主页定制与维护管理



# 建设中服务：中文期刊服务

## 北大核心期刊评价与中文期刊总目

### ■ 北大核心期刊评价

- 纸质版——电子版
- 评估数据与指标体系在线公开，评估过程透明化
- 在学术期刊评价的基础上，逐渐扩展至应用类期刊、职教类、艺术类期刊评价等

### ■ 中文期刊总目

- 最全的中文期刊信息揭示与发现平台
- 中文期刊在线订购与单篇订购
- 图书馆期刊馆藏信息及对比
- 科研产出分析：学者影响力分析、机构科研产出分析、机构影响力分析、机构重点学科影响力分析等
- 为读者提供期刊投稿指南和入口服务

# 建设中服务：新型联盟建设 机构库联盟

## ■ 联盟服务内容

联盟的服务内容涵盖但不限于：政策研究与制定，如知识产权、开放获取政策等；标准规范建设，如数据标准、系统标准、互操作标准、规范体系等；系统建设，如机构库中心系统、本地系统的建设推荐与指导，开发商认证等；内容建设，如集团采购、联合建设、委托加工、数据交换等；宣传，推广与培训等。

## ■ 联盟建设模式

联盟倡导共建共享与合作共赢的理念，采用会员制管理。联盟成员需按年度缴纳会费（暂拟5000元/年），联盟会费将用于支持联盟的日常运作及长期可持续发展。

## ■ 联盟与CALIS管理中心的关系

高校机构知识库联盟是高校图书馆在机构知识库建设过程中出于共同需要而自发组建、自主规划、自我管理的联盟，CALIS作为联盟成员参与联盟建设，携手高校图书馆共同推动联盟发展。在联盟成立初期，CALIS根据需要投入一定的资金和人力等资源支持联盟先期建设，待联盟经费收支平衡，联盟业务与服务正常开展后，CALIS将逐步撤出经费支持，用于支持高校图书馆其他新的业务或联盟发展。

# 筹备中服务：新型联盟建设

## 学者唯一标识符联盟

### ■ 联盟定位

联盟致力于解决学术研究中的研究者姓名混淆问题，建立关于学者唯一识别的国内规范制度。学者标识符属于国家基础设施范畴，坚持公益性服务。联盟吸收广泛的利益相关者，包括高校图书馆、研究机构、基金管理与资助机构、商业出版机构等，通过联合构建模式，打破单一标识系统的局部性和封闭性，建设可扩展、可跨系统的平台和服务。

### ■ 联盟主要任务

- (1) 建立注册与管理系统，赋予学者唯一标示符；
- (2) 建设学者档案，解决高校学者流动问题；
- (3) 打破机构界限，逐步建设相互连接的学者关系网；
- (4) 推进与ORCID、Researcher ID、Author ID等国内外科学家标识符体系合作，进行映射和关联；
- (5) 推进学者唯一标识符与其他系统的整合，如期刊投稿系统、出版社、基金资助机构、高校教师信息系统、机构库系统、科研管理系统、专业学会系统等；
- (6) 以联盟为依托，开展与商业机构的数据合作，为成员机构提供较低成本的数据服务。



# 筹备中服务：CALIS评价中心

CALIS评估中心暂规划为三个主要的方向，分别为：学科评估中心、图书馆评估中心以及其他领域的评估中心。

## ■ CALIS评估产品设计

- 评估基础数据中心，支持CALIS及其他机构利用CALIS基础数据开展评估
- 评估系统，开发评估系统，进行评估数据的收集与管理以及评估模型的管理，自动生成评估报告
- 编制与发布基于事实数据的各型各类评估报告

## ■ 学科评估中心

- 支持教育部评估、二级学科评估、校级比较评估等

## ■ 图书馆评估中心

- 构建新的多维度的图书馆评估指标体系，如本科院校图书馆评估指标体系、高职高专院校图书馆评估指标体系、CALIS高校图书馆评估指标体系等。
- 以高校图书馆事实数据库、CALIS成员信息库以及广东高职高专评估系统为基础开发新的图书馆评估系统，系统可以为图工委、CALIS、高校图书馆等开展图书馆自评与互评工作提供数据、工具、报告生成等服务。

## ■ 其他评估

- 其他评估包括CALIS服务评估、人才评估等，未来希望能和其他领域机构及厂商合作，开展学校信息化水平评估工作。

# 筹备中服务：新一代图书馆系统

## ■新一代图书馆系统

- 新一代图书馆系统需求专家团队，EBSCO与CALIS支持：成果公开
- 新一代图书馆系统需求开发者联盟及其共享平台
- CALIS开发团队（基于EBSCO项目）
- CALIS云服务平台（CERNet或国家信息中心云平台）

## ■主要关联项目

- 编目前置与采编一体化
- 面向需求的发现系统：下一代本地e读
- 电子书平台
- 图书馆评估
- 图书馆基础业务支撑云平台
- 产业联盟

## ■服务嵌入，而非单纯的系统提供



---

谢谢各位！  
恳请指正！

---