

“双一流”建设驱动下的文献资源 建设与评估



华中科技大学 图书馆

CONTENTS

目录

1

背景

2

现状

3

建设

4

思考



一、背景：出版行业变化

各种**新的出版模式**不断出现，语义出版、数据出版、专题出版、众筹出版、云出版、OA出版、自媒体出版等。



一、读者阅读变化

2018年4月13日, 《2017年度中国数字阅读白皮书》在杭州发布。

2017年, 中国数字阅读用户规模近4亿。人均阅读图书数量大幅提升, 其中电子书达到10.1本, 纸质书达到7.5本。超过6成用户表示未来更愿意选择电子书阅读, 70.8%的读者选择电子书的主要原因是“电子书可以随时随地阅读”, 便携性成为用户选择电子书的主要原因。

规模: 数字阅读用户规模近4亿

2011-2017中国数字阅读用户规模及增长率¹⁸



2015-2017中国有声阅读用户规模及增长率¹⁹



注18: 中国数字阅读用户规模参考中国互联网络信息中心(CNNIC)“第29次、第31次、第35次、第37次、第39次、第41次中国互联网络发展状况统计”

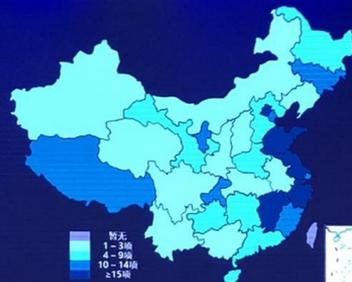
注19: 中国有声阅读用户规模指在过去一年中, 收听有声书、有声书、有声参与音频形式知识付费服务的用户

各地积极响应, 全民阅读初见成效

► 倡导阅读, 书香中国: 打造“2017书香中国全民阅读季”系列活动, 31个省(自治区、直辖市)相继出台政策推动数字阅读行业发展。

2017年中国人均阅读图书数量大幅提升
其中电子书达到10.1本
纸质书达到7.5本¹

全国开展全民阅读相关活动省份示意图



数据来源: 2017-2018各省市级政府官方网站政策与活动相关报道

注1: 2017年中国人均阅读电子书、纸质书数量通过“用户调研所得”



一、“双一流”建设

2015年10月24日，国务院印发《**统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案**》。

指导思想

加快 建成一批世界一流大学和一流学科，提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

坚持 中国特色、世界一流，积极探索中国特色的世界一流大学和一流学科建设之路，努力成为世界高等教育改革发展的参与者和推动者。

建设目标

到2020年

若干所大学和一批学科进入世界一流行列

到2030年

更多的大学和学科进入世界一流行列

到本世纪中叶

一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列

基本原则

坚持 以一流为目标

以学科为基础

以绩效为杠杆

以改革为动力



一、“双一流”建设



《一流大学建设高校建设方案》

2017年12月

以**一流**为目标
以**学科**为基础
以**绩效**为杠杆
以**改革**为动力

建设**一流图书馆**：

拓展各类图书文献资源；

提高文献使用效率；

提升科技情报等数字化水平支撑服务能力；

提升学术文化氛围。



一、图书馆规程重新定位

2015年12月31日，教育部印发《普通高等学校图书馆规程》。

第二条 高等学校图书馆是学校的**文献资源中心**……图书馆的建设和发展应与学校的建设和发展相适应，其水平是学校总体水平的重要标志。

第四条 图书馆的主要任务是：（一）建设全校的**文献信息资源体系**，为教学、科研和学科建设提供**文献信息保障**。



一、用户行为、需求变化

用户行为变化

- 信息系统升级和信息技术更新，用户获取信息多元、高效；
- 信息资源过剩，用户寻求更便捷的信息发现工具和个性化服务；
- 移动终端普及，用户随时随地获取信息服务。

用户需求变化

- 信息分析、数据管理；
- 内容挖掘、数据挖掘；
- 学科门户、知识系统。

纸质资源为主 → 数字资源为主 → 提供数字内容
以满足读者对于文献的需求 → 现在满足读者对于内容的需求 → 未来满足用户对于特定信息的需求



一、馆藏结构变化

2016年图书经费前20所“双一流”高校文献介质结构

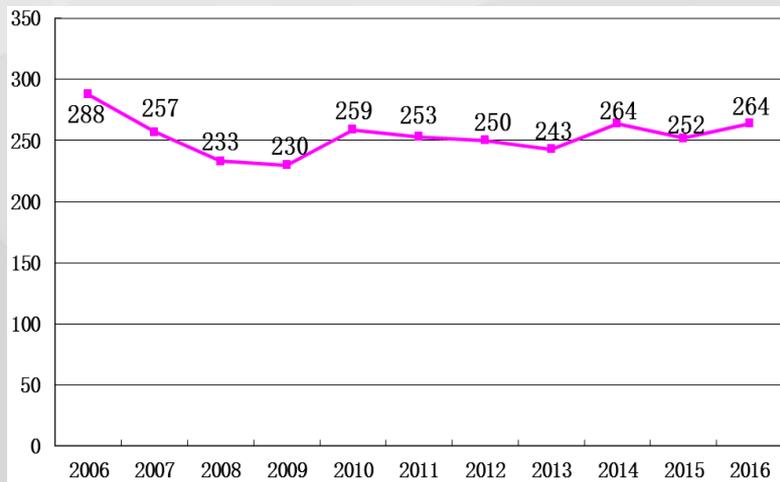
序号	图书馆名称	年度总经费(万元)	电子文献	纸质文献	电纸比
1	北京大学图书馆	8371	4169	2143	1.95
2	武汉大学图书馆	7611	3254	3223	1.01
3	中山大学图书馆	7609	2263	4830	0.47
4	浙江大学图书馆	5571	2574	2861	0.90
5	华中科大学图书馆	5334	3382	1613	2.10
6	清华大学图书馆	4812	3346	1412	2.10
7	复旦大学图书馆	4421	1700	2126	0.80
8	北京师范大学图书馆	4124	1820	1715	1.06
9	上海交通大学图书馆	3795	2274	1122	2.03
10	厦门大学图书馆	3783	2379	818	2.91
11	南京大学图书馆	3528	903	2159	0.42
12	同济大学图书馆	3139	2400	586	4.10
13	山东大学图书馆	3088	1300	1333	0.98
14	重庆大学图书馆	3068	1938	875	2.21
15	中南大学图书馆	3045	1886	946	1.99
16	华南理工大学图书馆	3036	1350	544	2.48
17	西安交通大学图书馆	2992	1950	860	2.26
18	东南大学图书馆	2887	1145	1314	0.87
19	天津大学图书馆	2854	1548	733	2.11
20	中国科学技术大学图书馆	2445	1889	494	3.82



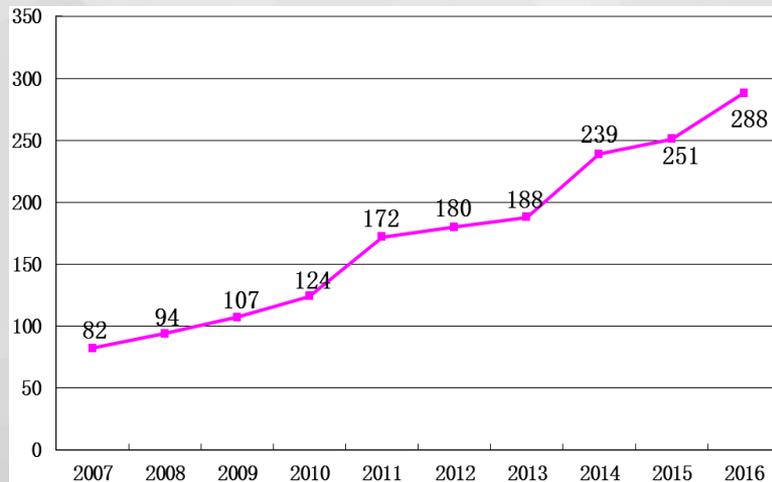
一、馆藏结构变化

近年来，高校图书馆的**纸电结构**正在发生巨大变化，电子资源比例迅速上升已经是一种趋势。

2006-2016年高校馆均纸质资源与电子资源变化情况



纸质资源



电子资源



CONTENTS

目录

1

背景

2

现状

3

建设

4

思考

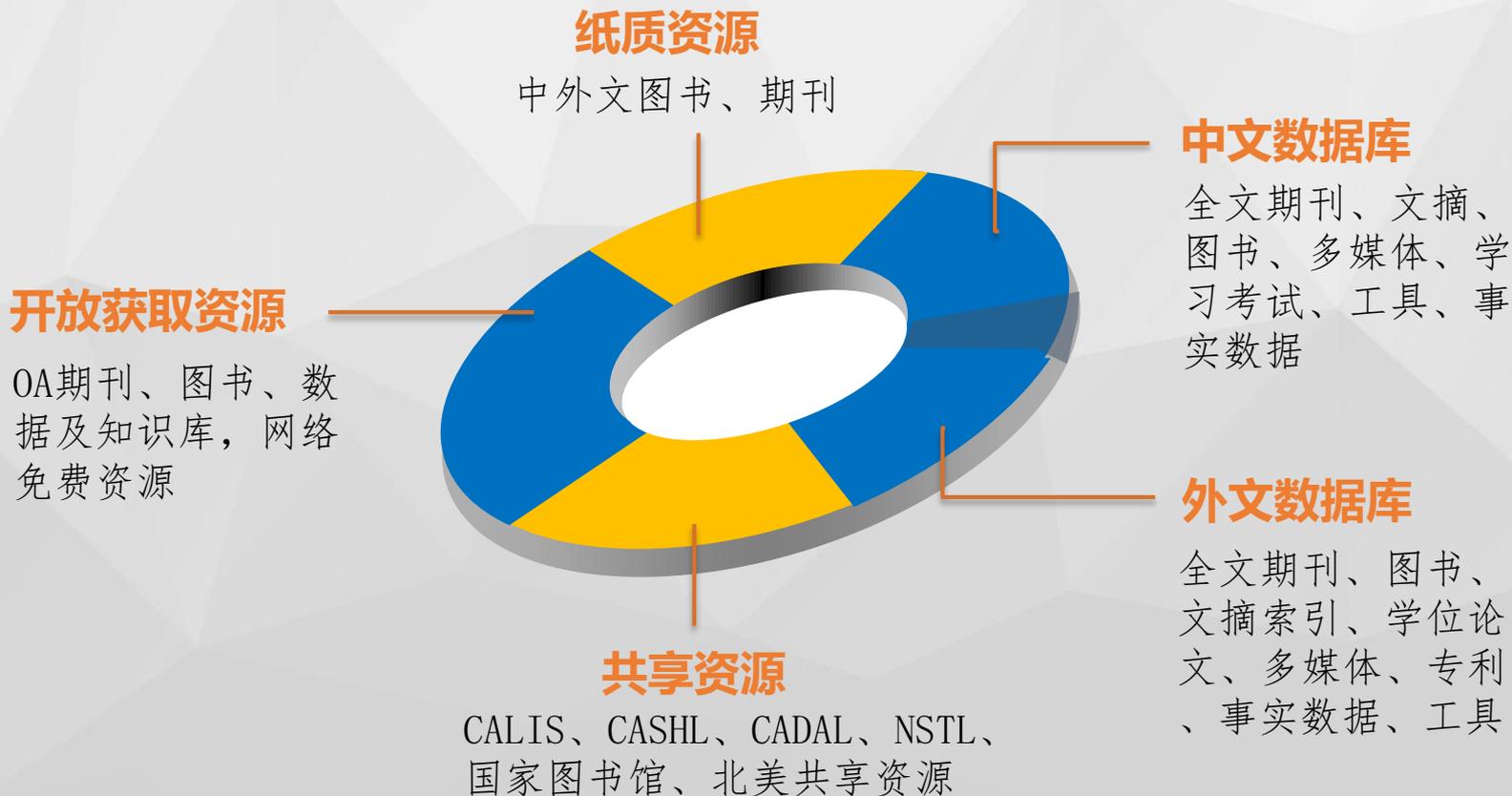


二、经费状况

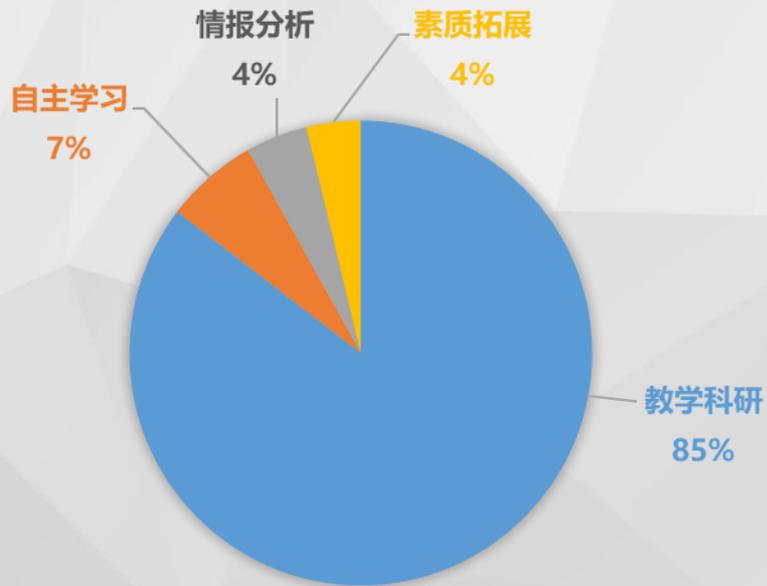
年度	总付款 (万元)	电子资源 (万元)	纸质资源 (万元)	电子资源占比
2012	1996.256113	1660.9680	335.288113	83.20%
2013	2407.405217	1934.1077	473.297517	80.34%
2014	2850.465562	1842.7267	1007.738862	64.65%
2015	3026.149980	1897.6879	1128.46208	62.71%
2016	4995.059726	3382.2167	1612.843026	67.71%
2017	3618.853078	2391.30235	1227.550728	66.08%



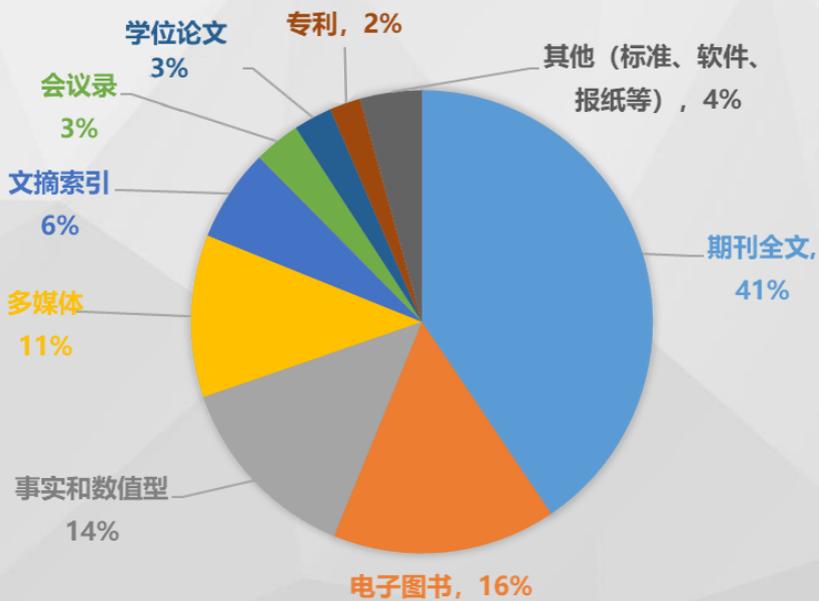
二、资源结构



二、电子资源馆藏



按数据库功能划分

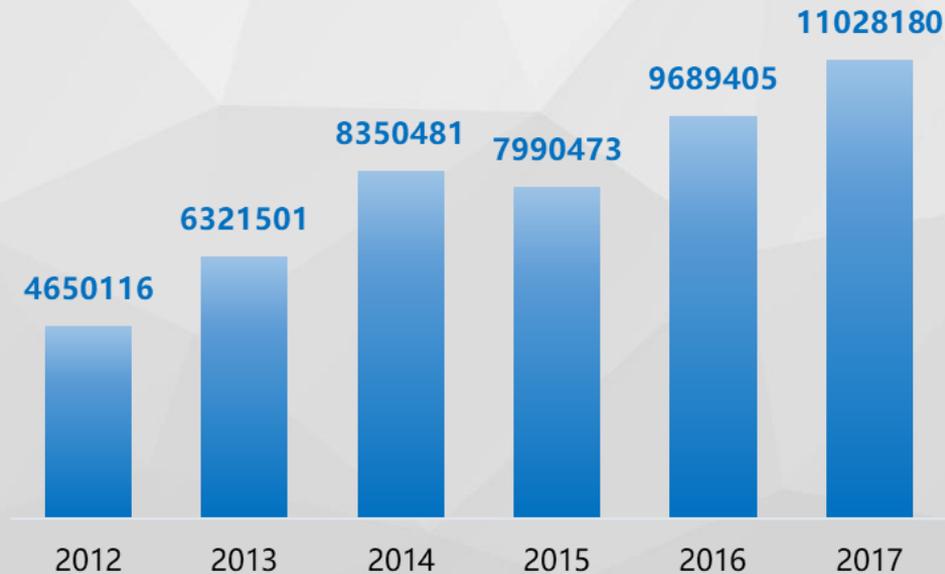


按数据库类型划分



二、电子资源使用

外文数据库下载量 (2012-2017)



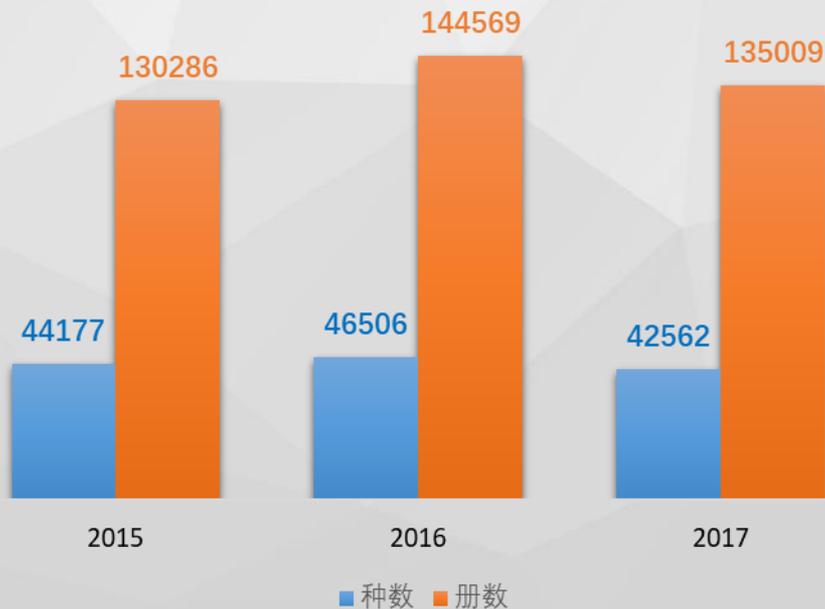
二、纸质资源馆藏

中文图书进书量自社科比例 (2016)



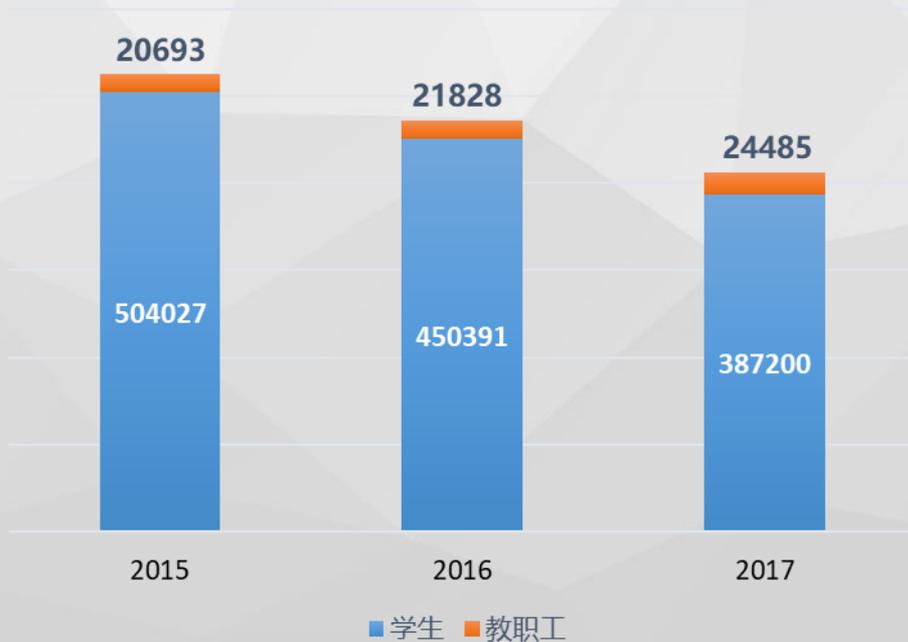
二、纸质资源馆藏

中文图书入藏量 (2015-2017)



二、纸质资源使用

图书借阅统计 (2015-2017)



二、存在的问题

资源如何分级

必须保障资源，一般保障资源
纸本保存资源，电子资源保存
资源，如何划定？

纸电比、书刊比

纸本下降，电子上升，如何共存？
何种比例合适？预算有限，何种
结构合理？如何满足不同读者需
求？



资源评估

对本馆整体资源状况、资
源结构，学科保障率等缺
乏系统了解

特色

资源趋同，如何建设特色
馆藏？



CONTENTS

目录

1

背景

2

现状

3

建设

4

思考



三、文献资源建设的初步构想

资源建设的三个步骤：

1

建立资源 评估体系

对现有资源进行评估，需求调研，对比标杆学科文献保障进行对标分析，找到差距。

2

制定资源 建设规划

在资源评估和需求调研的基础上，制定符合学校学科发展的总体规划，建设资源保障体系。

3

学科导向 规范流程

制定学科化的采购方案，规范化的采购流程以保障文献资源建设的质量和水平。



三、（一）建立资源评估体系

文献建设
数量

文献建设
质量

文献建设
水平

文献利用
状况

文献利用
成本



三、(一) 建立资源评估体系

例：电子资源评估体系

1

资源的内容与数量

总体收录情况
学科收录范围
收录期刊质量
数据库更新

2

资源检索系统与功能

基本情况
访问方式
访问路径
帮助功能

3

出版商服务情况

免费试用时长
日常服务
使用统计
许可协议的相关法律

4

资源采购方案

集团范围
采购时间
价格方案
单次使用成本



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容1：外文电子期刊整体资源分析

- ①期刊整体数量
- ②期刊整体质量
- ③期刊整体引用情况



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容1：外文电子期刊整体资源分析

① 期刊整体数量

外文期刊		外文图书	中文期刊	中文图书
2017年 ▾				下载表格 取消表格显示
名称				数量
馆藏总量				63609
净刊量				43968
现刊量				37093
OA刊				10034
数据库数量				59
经费				0



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容1：外文电子期刊整体资源分析

②期刊整体质量

◆ 核心期刊保障情况

来源刊	JCR	ESI	SNIP	SJR
来源刊数量	11453	11477	21514	23918
馆藏数量	9490	9500	14965	15713
保障率	82.84%	82.77%	69.59%	65.73%



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容1：外文电子期刊整体资源分析

②期刊整体质量

◆ JCR区间期刊保障情况

JCR 学科分区	Q1	Q2	Q3	Q4
JCR期刊数	3085	3562	3536	3510
馆藏数量	2856	3192	3008	2433
保障率	92.58%	89.61%	85.07%	69.32%



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容1：外文电子期刊整体资源分析

②期刊整体质量

◆ 导向性期刊保障情况

来源刊	学术导向性期刊
来源刊数量	131
馆藏数量	121
保障率	92.37%



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容1：外文电子期刊整体资源分析

③ 期刊整体引用情况

外文期刊		外文图书	中文期刊	中文图书			
2017年	引用量					下载表格	取消表格显示
分级名称	合计	所占比例	期刊数量	馆藏匹配期刊数量	期刊比例		
外文期刊-引用量3000以上	6673	2.53 %	2	2	0.03 %		
外文期刊-引用量2000到2999	17357	6.59 %	7	7	0.09 %		
外文期刊-引用量1000到1999	24492	9.29 %	18	18	0.23 %		
外文期刊-引用量500到999	35740	13.56 %	53	52	0.66 %		
外文期刊-引用量100到499	79573	30.19 %	414	401	5.13 %		
外文期刊-引用量1到99	99706	37.83 %	10135	7342	93.86 %		
合计	263541	100 %	10629	7822	100 %		



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容1：外文电子期刊整体资源分析

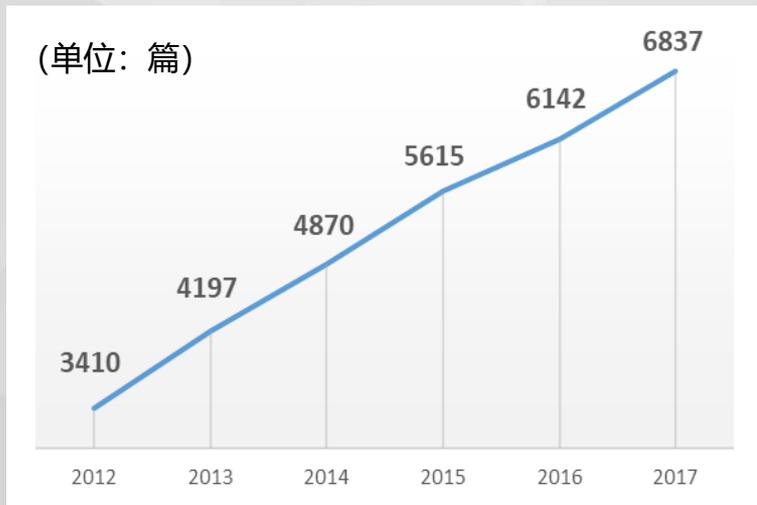
④ 期刊整体质量

◆ 期刊发文分析

2017年SCI发文12385篇，发表在2563种外文期刊上。在这2563种期刊中，有2484种被ESI收录，有2480种被JCR收录。

发文期刊数量	2563
保障期刊量	2239
未保障期刊量	324
保障率	87.36%

Web of Science 论文数



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容2：外文电子期刊学科分析

- ①ESI学科保障率
- ②JCR学科保障率
- ③教育部学科保障率
- ④单学科分析



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容2：外文电子期刊学科分析

①ESI学科保障率

学科	保障期刊	未保障期刊	保障率	有引用刊量	引用量	引用无馆藏期刊量
总计	9500	1977	82.77%	7022	246394	865
Economics & Business	529	31	94.46%	310	3696	5
Neuroscience & Behavior	299	30	90.88%	295	8906	23
Physics	276	32	89.61%	259	27883	20
Social Sciences, general	1733	207	89.33%	496	3405	27
Computer Science	350	42	89.29%	303	7743	22
Psychiatry/Psychology	551	69	88.87%	284	1793	18
Immunology	139	21	86.88%	144	4975	15
Engineering	712	129	84.66%	700	34341	67
Molecular Biology & Genetics	249	49	83.56%	257	14435	38
Microbiology	101	20	83.47%	82	924	9
Biology & Biochemistry	348	72	82.86%	356	13047	51
Environment/Ecology	277	63	81.47%	176	3122	20
Geosciences	333	76	81.42%	172	2100	9
Clinical Medicine	1504	386	79.58%	1553	40730	276
Chemistry	410	115	78.10%	436	30430	69
Pharmacology & Toxicology	208	61	77.32%	235	5473	46
Multidisciplinary	35	11	76.09%	28	14570	4
Space Science	41	13	75.93%	35	1429	7
Agricultural Sciences	253	83	75.30%	138	1239	14
Materials Science	255	98	72.24%	275	22482	56
Plant & Animal Science	554	226	71.03%	210	1255	23
Mathematics	343	143	70.58%	258	2416	46



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容2：外文电子期刊学科分析

② JCR学科保障率

JCR学科	已保障资源(9763)	未保障资源(1690)
Science	7597	1466
ACOUSTICS	28	3
AGRICULTURAL ECONOMICS & PO	15	2
AGRICULTURAL ENGINEERING	11	3
AGRICULTURE, DAIRY & ANIMAL S	42	15
AGRICULTURE, MULTIDISCIPLINAR	39	17
AGRONOMY	67	16
Social Science	2635	251
ANTHROPOLOGY	75	7
AREA STUDIES	65	4
BUSINESS	117	4
BUSINESS, FINANCE	94	2
COMMUNICATION	78	1
CRIMINOLOGY & PENOLOGY	54	4
CULTURAL STUDIES	38	1
DEMOGRAPHY	25	1



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容2：外文电子期刊学科分析

③教育部学科保障率

学科	评估结果	保障期刊数量	JCR核心期刊保障数量	JCR核心期刊保障率	有引用刊量	引用量
机械工程	A+	347	131	85.06%	191	5346
光学工程	A+	818	399	89.46%	537	24178
生物医学工程	A+	2049	882	79.39%	1199	23320
公共卫生与预防医学	A+	1477	518	86.91%	601	6017
新闻传播学	A	326	35	100.00%	18	73
电气工程	A	114	38	95.00%	74	5525
计算机科学与技术	A	1332	529	90.43%	660	19400
物理学	A-	560	391	87.08%	477	30357
生物学	A-	2222	1373	81.97%	1398	43186
动力工程及工程热物理	A-	543	253	89.72%	325	23262
控制科学与工程	A-	2090	852	89.31%	1094	34864
临床医学	A-	4941	2145	84.05%	2837	59916
工商管理	A-	3184	562	95.58%	467	5724
公共管理	A-	3000	851	88.19%	557	6716
哲学	B+	1316	128	89.51%	48	1137
理论经济学	B+	1618	327	93.16%	213	2334
应用经济学	B+	2133	340	93.66%	273	2731

学科	评估结果	保障期刊数量	JCR核心期刊保障数量	JCR核心期刊保障率	有引用刊量	引用量
社会学	B+	1564	488	91.39%	266	4586
马克思主义理论	B+	253	35	97.22%	9	52
教育学	B+	1406	245	90.74%	80	415
数学	B+	950	425	74.56%	382	6781
化学	B+	631	434	80.67%	559	36453
力学	B+	682	307	86.48%	390	13475
材料科学与工程	B+	772	514	85.38%	644	49773
电子科学与技术	B+	495	249	86.16%	373	18902
信息与通信工程	B+	566	175	93.09%	230	8466
建筑学	B+	325	74	87.06%	78	2201
土木工程	B+	447	156	78.79%	181	3335
环境科学与工程	B+	427	243	87.41%	167	2180
城乡规划学	B+	1203	345	89.84%	166	1952
基础医学	B+	2002	735	86.67%	844	17245
药学	B+	509	227	82.85%	330	5637
管理科学与工程	B+	925	158	95.18%	148	1938



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容2：外文电子期刊学科分析

④单学科分析（以机械工程学科为例）

名称	评估结果	保障期刊数	核心期刊JCR期刊保障数量	核心期刊JCR期刊保障率	有引用刊数量	引用量
机械工程	A+	347	131	85.06%	191	5346

机械工程学科引用量前十的期刊

期刊名	出版社	Print ISSN	Online ISSN	ImpactIQ	JCR期刊	JCR学科	esi学科	SNIP	SJR	引用量
Applied Energy	Elsevier	0306-2619	1872-9118	7.18 Q1	'4/135	ENERGY & FUELS	Engineering	2.57	3.06	639
International Journal of Small	Springer Nature	0268-3768	1433-3015	2.21 Q2	'20/44	AUTOMATION	Engineering	1.55	0.97	592
International Journal of	Wiley-Blackwell	1613-6810	1613-6829	8.64 Q1	'10/67	NANOSCIENCE	Materials	1.51	3.32	465
International Journal of	Elsevier	0890-6955	1879-2170	4 Q1	'5/130	ENGINEERING	Engineering	3.75	2.44	360
IEEE Transactions on	IEEE	1536-1276	1558-2248	4.95 Q1	'8/89	ENGINEERING	Computer Science	2.19	1.67	266
Computer-Aided Design	Elsevier	0010-4485	1879-2685	2.44 Q1	'23/106	COMPUTER SCIENCE	Computer Science	1.93	0.74	158
International Journal of	Elsevier	0020-7403	1879-2162	2.88 Q1	'15/133	MECHANICS, ELECTRONICS	Engineering	1.84	1.41	152
CIRP Annals - Manufacturing	Hallwag AG	0007-8506	1726-0604	2.89 Q1	'10/44	ENGINEERING	Engineering	3.07	1.67	116
Materials Science and	Elsevier	0928-4931	1873-0191	4.16 Q2	'9/33	MATERIALS SCIENCE	Materials	1.18	0.86	116
Journal of Manufacturing	ASME	1087-1357	1528-8935	3.48 Q1	'9/130		Engineering	1.45	1.23	100



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容3：外文电子期刊数据库分析

- ① 数据库列表展示
- ② 单个数据库分析



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容3：外文期刊数据库分析

①数据库列表展示

编号	数据库名称	期刊数量	下载量	引用量	综合得分
1	Elsevier ScienceDirect	2283	0	58423	0
2	EBSCOhost Electronic Journals Service	12891	0	19283	0
3	ProQuest Health & Medical Complete/ProQuest Medical Library(PHMC)	2904	0	17292	0
4	ACS数据库	51	0	16559	0
5	HighWire Press 电子期刊	408	0	15451	0
6	Wiley Online Library	1377	0	15307	0
7	IEEE/IET Electronic Library	487	0	14368	0
8	Directory of Open Access Journals (DOAJ)	10480	0	9465	0
9	Royal Society of Chemistry-英国皇家化学学会期刊及数据库(RSC)	50	0	8212	0
10	SpringerLink电子期刊	1934	0	7410	0
11	APS全文电子期刊数据库 (美国物理学会American Physical Society)	16	0	6517	0
12	纸本刊订购列表	342	0	5853	0
13	OSA E-journals	21	0	5601	0

备注：数字为0处是因为还未放入数据



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容3：外文电子期刊数据库分析

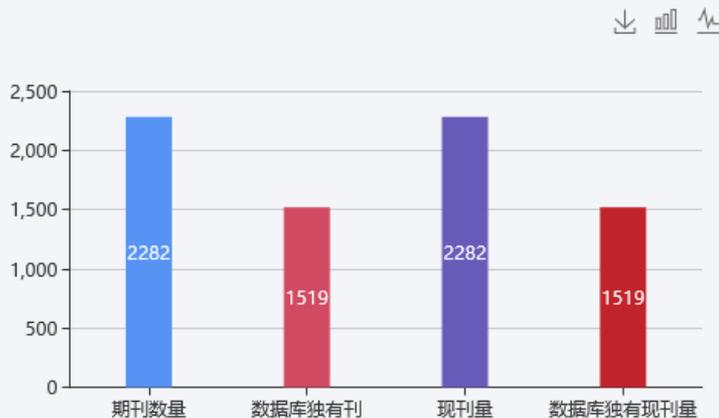
② 单个数据库分析 (以Elsevier ScienceDirect数据库为例)

◆ SD数据库期刊情况

年份: 2017 ▾

名称	数量(种)
期刊数量	2282
数据库独有刊	1519 / 66.56%
数据库重复期刊	763 / 33.44%
现刊量	2282 / 100%
数据库独有现刊量	1519 / 66.56%

数据库期刊量 ?



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容3：外文电子期刊数据库分析

② 单个数据库分析 (以Elsevier ScienceDirect数据库为例)

◆ SD数据库核心刊情况

2017年 ▾	ESI ▾
2017年 ▾	EI ▾
2017年 ▾	SNIP ▾
名称	数量(种)
SNIP-2017	21504
SNIP匹配期刊	1781 / 8.28%
独有刊SNIP匹配	1041 / 4.84%
现刊SNIP匹配	1781 / 8.28%

2017年 ▾	JCR ▾
名称	数量(种)
JCR-2016	11453
JCR匹配期刊	1519 / 13.26%
独有刊JCR匹配	798 / 6.97%
现刊JCR匹配	1519 / 13.26%
Q1匹配	715 / 23.18%
Q2匹配	657 / 18.44%
Q3匹配	376 / 10.63%
Q4匹配	154 / 4.39%



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容3：外文电子期刊数据库分析

② 单个数据库分析 (以Elsevier ScienceDirect数据库为例)

◆ SD数据库对学科的支持

2017年	ESI	期刊数量		
学科的名称	学科期刊数量	数据库保障数量	保障率	
Agricultural Sciences	336	44	13.1%	
Biology & Biochemistry	420	75	17.86%	
Chemistry	525	95	18.1%	
Clinical Medicine	1890	262	13.86%	
Computer Science	392	78	19.9%	
Economics & Business	560	93	16.61%	
Engineering	841	146	17.36%	
Environment/Ecology	340	42	12.35%	
Geosciences	409	63	15.4%	
Immunology	160	28	17.5%	
Materials Science	353	55	15.58%	
Mathematics	486	46	9.47%	
Microbiology	121	21	17.36%	
Molecular Biology & Genetics	298	39	13.09%	
Multidisciplinary	46	2	4.35%	
Neuroscience & Behavior	329	72	21.88%	
Pharmacology & Toxicology	269	43	15.99%	
Physics	308	52	16.88%	
Plant & Animal Science	780	67	8.59%	
Psychiatry/Psychology	620	64	10.32%	
Social Sciences, general	1940	120	6.19%	
Space Science	54	7	12.96%	
合计	11477	1514	13.19%	



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容3: 外文电子期刊数据库分析

◆ SD数据库具体到每种期刊的具体数据

② 单个数据库分析 (以Elsevier ScienceDirect数据库为例)

基本信息	
年份 2017年	
	Ultrasonics Sonochemistry
Print ISSN: 1350-4177	Online ISSN: 1873-2828
出版社: Elsevier	ImpactFactor: 4.22
SNIP: 1.766	SJR: 1.203
JCR收录: 是	所属Q区间: Q1
ESI收录: 是	ESI学科: Chemistry
SNIP收录: 是	SJR收录: 否
DOAJ: 否	学科门类: 工学,理学
二级学科: 工业催化,材料物理与化学,物理化学,水声工程,声学,有机化学	下载量: 0
引用量: 29	发文量: 0

数据库收录				
年份 2017年				
数据库	是否订购	期刊数量	下载量	引用量
Elsevier ScienceDirect	是	2283	0	29



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容4：与标杆学校对比

- ①期刊数量对比
- ②单学科引用数据对比



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容4：学校对比

①期刊数量对比

资源概览 ▾

外文期刊

外文图书

中文期刊

中文图书

最近三年 ▾

2015年1月1日至2017年12月31日

馆藏总量 ▾

表格显示

取消标杆对比

馆藏总量对比



三、(一) 建立资源评估体系

评估内容4：学校对比

②单学科引用数据对比（以机械工程学科为例）

学科利用率 ▾

最近三年 ▾

2015-01 - 2017-12

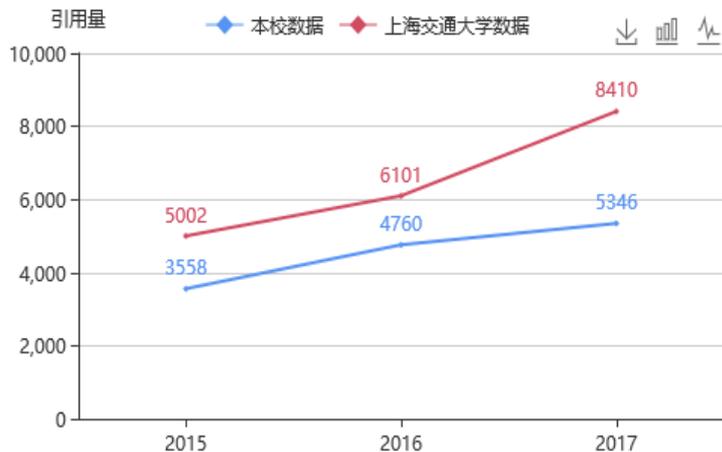
引用量 ▾

全部资源 ▾

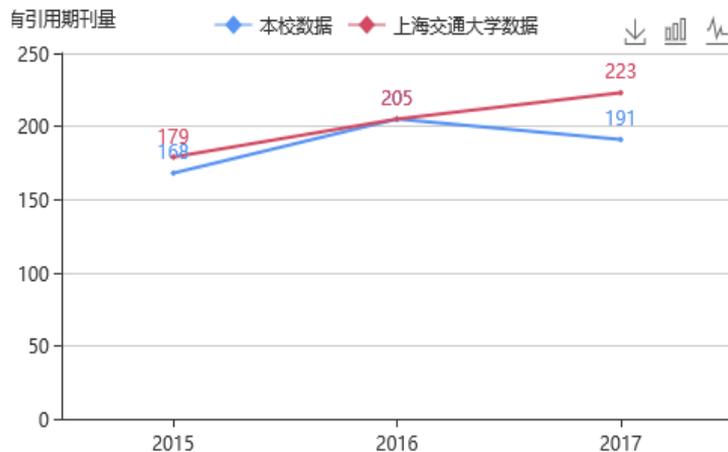
表格显示

取消标杆对比

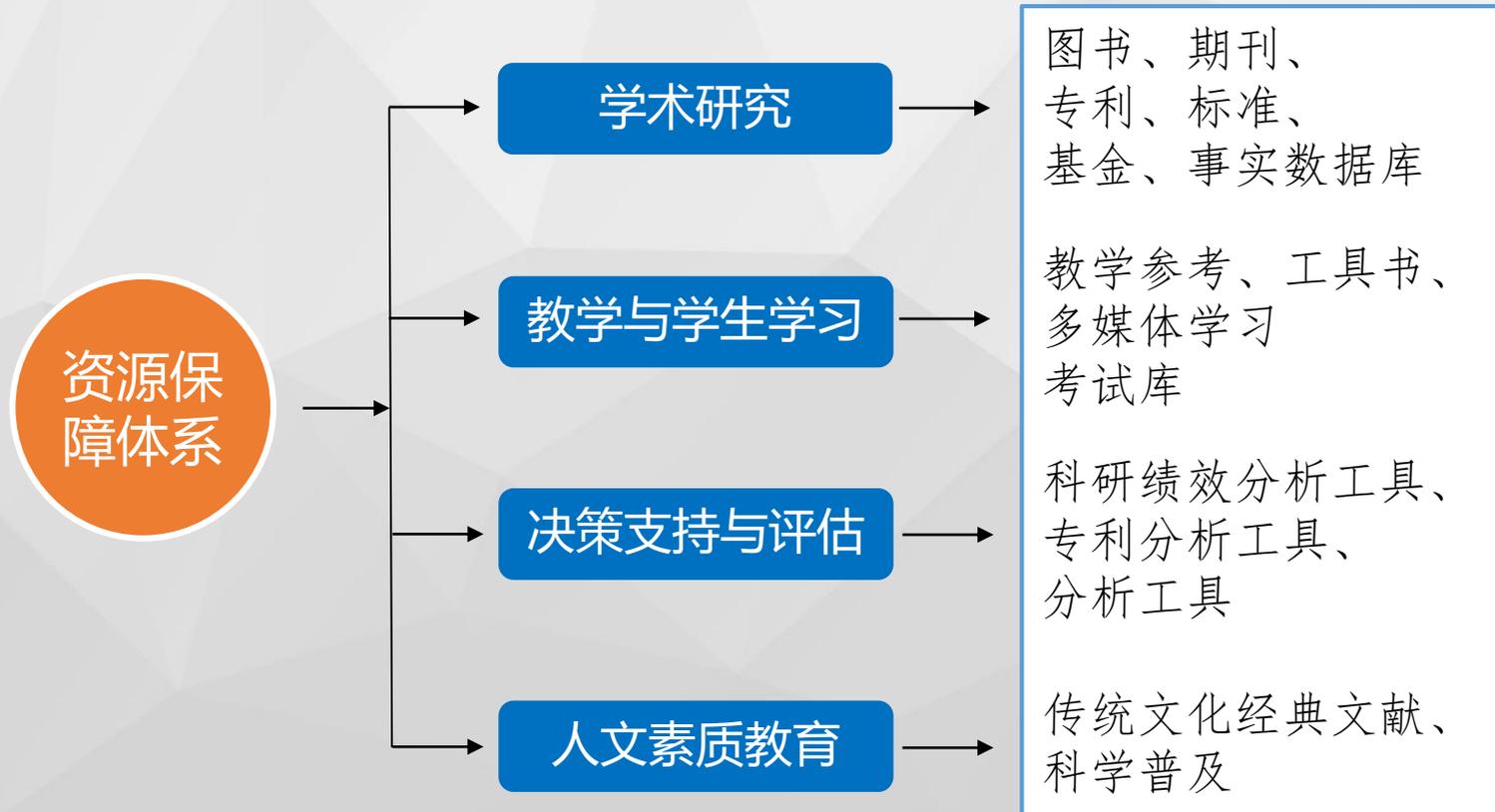
学科引用量



学科有引用期刊量



三、(二) 制定资源建设规划



三、(三) 学科导向规范流程



建立以学科为导向的文献资源建设支撑团队



三、(三) 学科导向规范流程

资源需求调查：网上问卷调查

您是否使用过图书馆的数据库： [单选题]

选项	小计	比例
1.是	356	70.63%
2.否	148	29.37%
本题有效填写人次	504	

您不愿意使用图书馆数据库的主要原因有： [多选题]

选项	小计	比例
1.可通过其他途径获取文献	16	42.11%
2.对数据库的使用方法不熟悉	18	47.37%
3.在数据库中找到所需文献资料	4	10.53%
4.数据库导航设计不合理，使用不方便	5	13.16%
5.对数据库不了解	20	52.63%
6.其他	1	2.63%



三、(三) 学科导向规范流程

资源需求调查：学者问卷调查

三、科研需求

12. 您会用到哪些类型的文献资源作为科研支撑？这些资源在您的科研中有哪些组合方式（如纸质与电子，期刊与图书，会议论文、事实数据、多媒体等）？

会议用电子期刊与图书。会议论文与数据库支撑科研。希望多购买期刊。

13. 您或您的同事在学术研究中经常关注或经常发表论文的中外文期刊有哪些？

经常关注国际高水平期刊。如 sciencedata, nature 等刊，optics express, optics letter 等。

14. 您或您的同事在学术研究中经常使用的数据库有哪些？图书馆目前所拥有的数据库是否能满足您的科研需求？您认为还有哪些优质的数据库可以购买？

我们会经常使用 web of science, 以及 Pubmed 数据库。图书馆目前购买的数据库基本满足科研需求。希望购买 Science, Research gate 等数据库。

15. 您在科研中选择文献资源最看重什么（影响因子、知名编委会成员、出版社的知名度等）？近 5 年来您在研究的学科领域，选择资源的内容和形式有哪些变化？

最看重影响因子，其次是出版社知名度。近 5 年来在学科领域选择资源内容与形式无太大改变。

16. 您认为图书馆的资源在总体上是否能满足您的科研需求？如果不满足，主要是缺少哪些方面的资源，请举例！

总体能基本满足。希望增加购买的国际高水平期刊数量。特别是新刊的期刊，如 nature biomedical, Engineering, nature electronics 等。

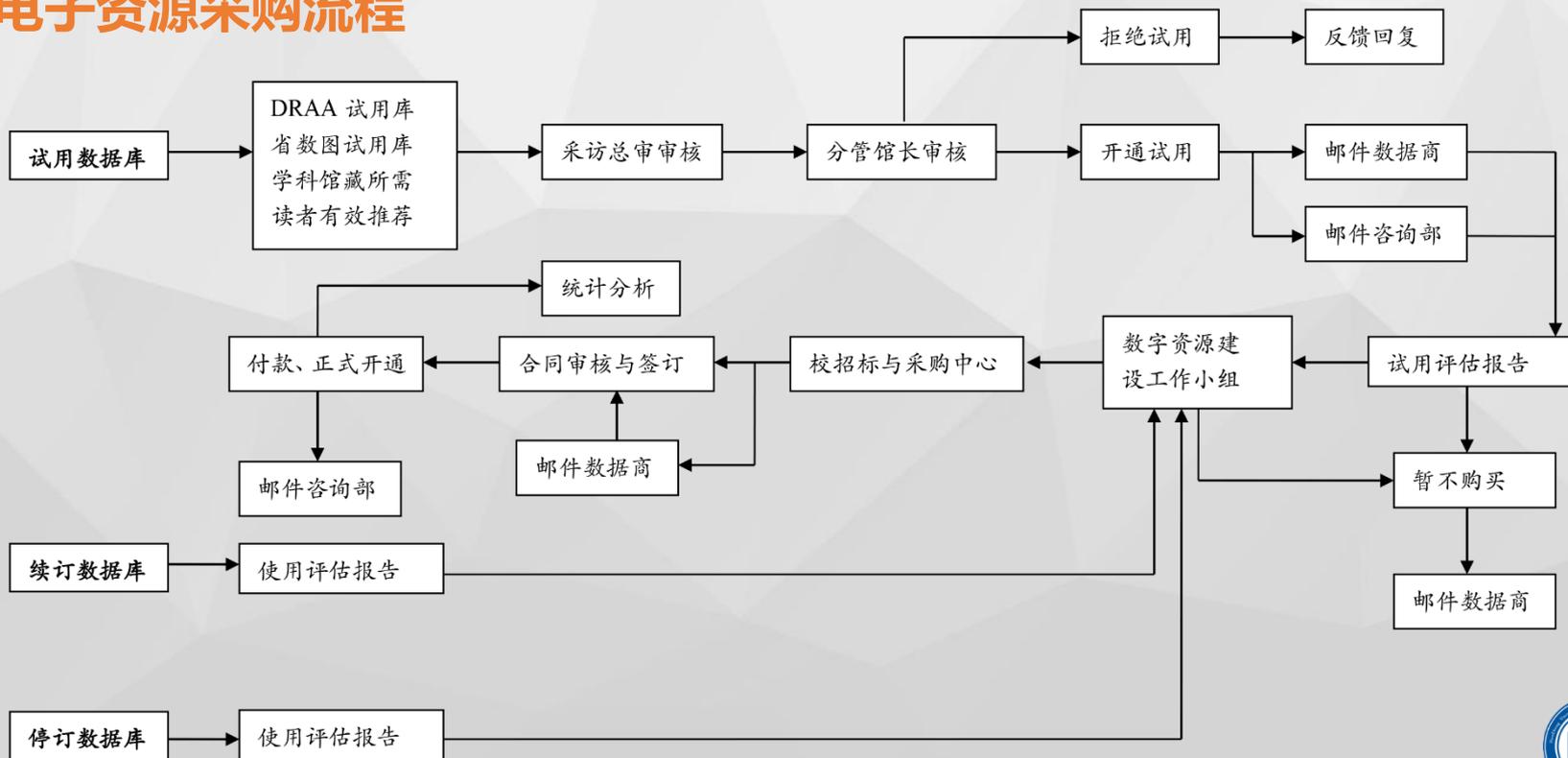
17. 您认为图书馆现有的资源在广度和深度上与教学、科研所需的矛盾与差距在哪？可以从哪些方面进行改善？

矛盾要体现在前沿交叉学科的新兴的快速发展与图书馆资源更新建设上的矛盾。建议图书馆及时扫描科学、工程领域的前沿发展，扩充相应资源。



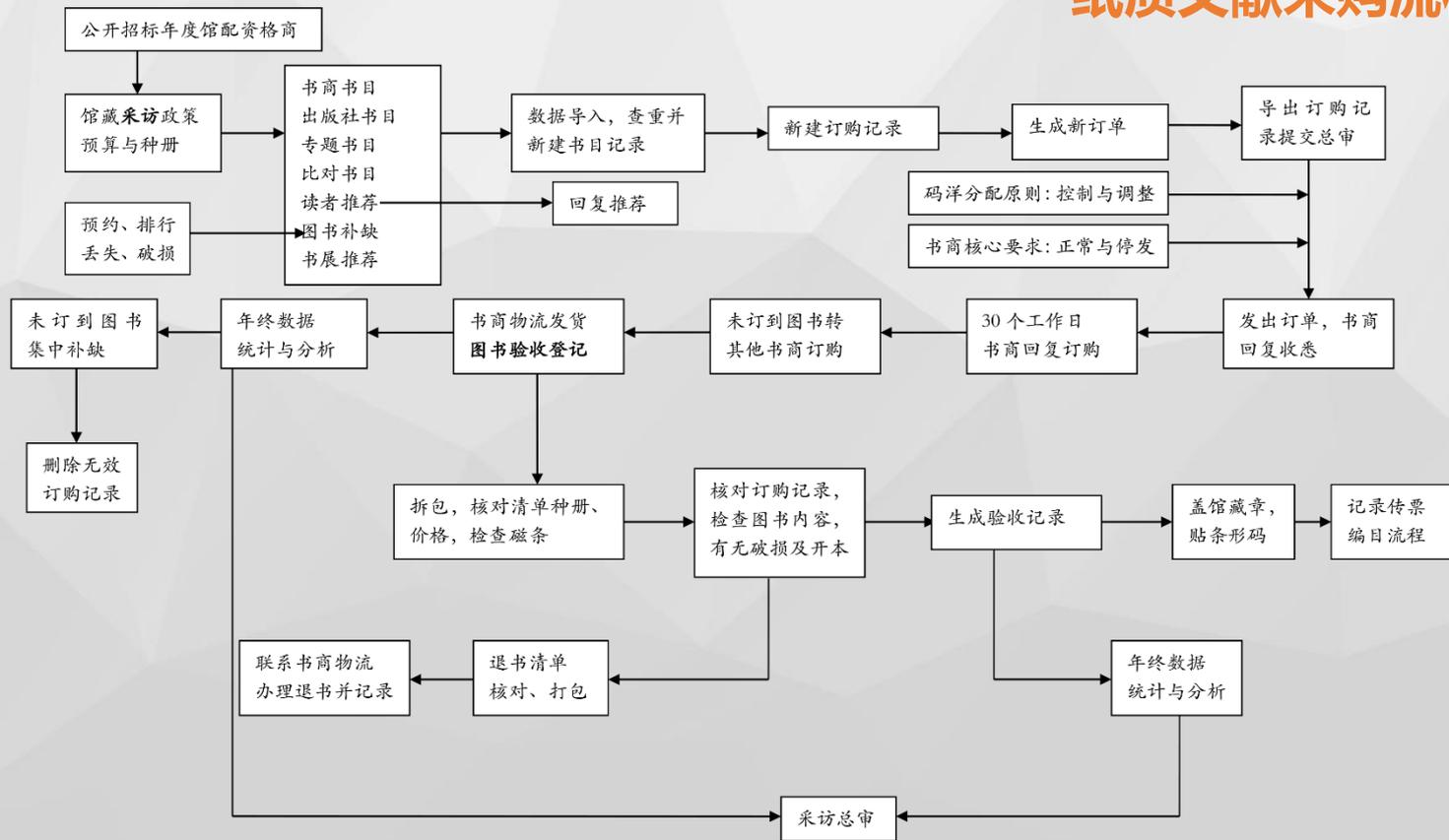
三、(三) 学科导向规范流程

电子资源采购流程



三、(三) 学科导向规范流程

纸质文献采购流程



CONTENTS

目录

1

背景

2

现状

3

建设

4

思考



1 文献资源评价体系建设是个系统工程

- 组织有采访馆员，咨询馆员的资源评价队伍。结合专家评价，问卷调查，读者使用数据以及利用ERS对核心资源保障率进行分析和评估。形成完整的资源评价体系，分级保障文献资源。



四、思考

2 文献资源建设要紧紧围绕学科这个中心

- “双一流”建设以一流为目标，以学科为基础，以绩效为杠杆，以改革为动力的基本原则
- 图书馆的文献资源建设也要遵循这样的原则，强化学科建设的关键指标，形成学科特色馆藏。才能有力支撑一流学科建设。



四、思考

3

• 文献的揭示和利用也是文献资源建设的一个部分。

在数据时代，读者使用资源的数据最直接反映资源建设质量。但是，调查表明，图书馆有些资源揭示不够导致利用不足，资源的有效利用能够促进文献资源建设更好的发展。



四、思考



四、思考



四、思考

4 • 按需选择馆藏文献类型，形成多种载体共存

• 文献资源保障体系

人类用图书实现思想的描述，记录与存储，实现思考的稳定与固定；用图书馆解决群体性思考成果的储存，为实现广泛交流、开展群体协作提供支持，解放个体思考、学习、记忆的局限于束缚。学生学习和研究离不开图书馆。根据学校特点，工科以电子为主；文、理科纸电并重；按照资源使用层次，本科以纸本为主，硕博以电子为主等等。

形成纸电融合馆藏。



四、思考

科学家认为，对网络科技的深度依赖，改变了人类的思维方式。这在阅读时表现得最为明显。对书籍的**深阅读**与在网页上那种为了获取信息而进行的**浅阅读**是不一样的。

“过去几年中，我一直有一种不舒服的感觉，觉得某些人或某些东西正在改变我的大脑，我目前的思考方式与过去相比已经截然不同，当我阅读时，能最为强烈地感觉到这一点。持久地阅读一本书或一篇长文，曾经易如反掌，我曾耗费数个小时徜徉在长长的文字里，我的大脑能够抓住叙述的演进或论点的转折，从而进行思考。但如今不再如此，往往阅读两三百页后我的注意力就开始漂移了，我感觉我一直在试图将自己任性的大脑拽回到书本。”

——美国技术专家尼古拉斯·卡尔《网络也有黑暗一面》



四、思考

在“双一流”建设的背景下，高校图书馆文献资源建设面临更多机遇挑战。图书馆只有紧密围绕“双一流”建设需要，借助新媒体、新技术的力量，重新构建图书馆的业务模式和业务流程，建设高效的文献资源保障与服务体系，才能有力支撑学校的建设与发展。



谢
谢



大
家

